

Общество с ограниченной ответственностью
Стрелковый клуб «Альфа-Альянс»

«СОГЛАСОВАНО»

Решением педагогического совета
ООО Стрелковый клуб «Альфа-Альянс»
от «21» февраля 20 22 года

Протокол № 21/2022

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО Стрелковый клуб
«Альфа-Альянс»
М.А. Шарипов

«21» февраля 20 22 г.



ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
«Подготовка инструкторов стрелкового объекта»**

г. Тобольск
2022

Содержание

I	Пояснительная записка	3
II	Цели и задачи программы	3
III	Учебно-тематический план	4
IV	Содержание программы	4
V	Годовой календарный учебный график	9
VI	Организационно-педагогические условия реализации программы	9
VII	Планируемые результаты	10
VIII	Оценочные и методические материалы	11
IX	Перечень методических материалов	82

I. Пояснительная записка.

Программа предназначена для подготовки работников стрелковых объектов, а именно «Инструкторов стрелковых объектов» разного рода направленности - спортивных стрелковых клубов, профессиональных учебных заведений занимающихся подготовкой охранников 6 разряда и иных сотрудников юридических лиц с особыми уставными задачами, связанными с применением огнестрельного оружия и специальных средств.

Учебный процесс организуется в соответствии с учебными и тематическими планами, носит прикладной характер и строится на передовой практике работы инструкторов по пулевой и практической стрельбе. В процессе обучения необходимо своевременно вносить коррективы в содержание тем и учебно-методических материалов с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации, изменения форм и методов работы.

Допускается перераспределение времени между учебными дисциплинами, темами и видами занятий.

Программа предусматривает обязательную стажировку в качестве инструктора стрелкового объекта в размере 8 учебных часов в ООО Стрелковый клуб «Альфа-Альянс» по адресу: Тюменская обл., Тобольский район, пос. Прииртышский, ул. Тракторная, д. 29, стр.4

Итоговой формой контроля курса обучения является комплексный экзамен.

Экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть проходит в форме тестирования с использованием компьютерной программы «АИПС-РСПБ» (10 вопросов, согласно программы обучения правилам безопасного владения оружием, допускается одна ошибка)

Практическая часть проходит по аналогии со сдачей квалификационного охранника 6 разряда.

II. Цели и задачи программы

Целью программы является получение работниками знаний, приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей. Соблюдение законности при их использовании и применении.

Задачей программы является:

- усвоение обучаемыми мер безопасности при обращении с оружием и специальными средствами;
- формирование коммуникативных навыков при общении с клиентами стрелковых клубов и учебных центров;
- ознакомление с передовым опытом проведения учебно-тренировочных стрельб;
- овладение первичными навыками ведения документооборота, связанного с проведением учебно-тренировочных и иных стрельб.

III. Учебно-тематический план

№ П/П	Предмет обучения	Всего часов	Количество часов на курс подготовки		
			Теория	Практика	Экзамен
1.	Правовая подготовка	2	2	-	-
2.	Медицинская подготовка	3	1	2	-
3.	Огневая подготовка	10	1	9	-
4.	Специальная подготовка	12	3	9	-
5.	Стажировка	8	-	8	-
6.	Экзамен	1	-	-	1
Итого:		36	7	28	1

Всего учебных часов - 36.

Учебных дней - 5

Продолжительность учебного часа - 45 минут.

IV. Содержание программы

№ П/П	Предмет обучения	Всего часов	Количество часов на курс подготовки		
			Теория	Практика	Экзамен
1. Правовая подготовка					
1.1.	Занятие N 1 (лекция) Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок работы стрелкового объекта; Уголовная и административная ответственность инструкторов стрелкового объекта.	1	1	-	-
1.2.	Занятие N 2 (лекция) Основные нормативно-правовые документы определяющие порядок сдачи: квалификационного экзамена охранника 5 и 6 разряда, периодической проверки частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в	1	1	-	-

	условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств, проверки у граждан РФ знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием.				
	Итого:	2	2	-	-
2. Медицинская подготовка					
2.1	Занятие №1 (лекция) Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения при огнестрельных ранениях. Общие положения по оказанию доврачебной медицинской помощи. Индивидуальные средства оказания доврачебной медицинской помощи. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	1	-	-
2.2	Занятие N 2 (практическое) Доврачебная помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях. Классификация ран. Раневая инфекция. Виды кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Сгибание конечностей, пальцевое прижатие. Признаки переломов костей и ушибов. Правила наложения шин. Переноска и транспортировка пострадавшего. Оказание самопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах и других травмах	2	-	2	-
	Итого:	3	1	2	-
3. Огневая подготовка					
3.1	Занятие №1 (лекция)	1	1	-	-

	Меры безопасности на стрелковом объекте. Пропускной режим, действия персонала в чрезвычайных ситуациях.				
3.2	Занятие № 2 (практическое) Оружие стрелкового клуба (учебного центра): Обзор основных моделей оружия; Устройство, конструктивные особенности короткоствольного и длинноствольного оружия; Неполная разборка, сборка, чистка оружия.	1,5	-	1,5	-
3.3	Занятие №3 (практическое) Неисправности оружия. Задержки при стрельбе. Порядок действий инструктора при возникновении неисправностей в ходе занятия. Работа с наиболее конструктивно сложными моделями оружия.	1,5	-	1,5	-
3.4	Занятие №4 (практическое) Пристрелка оружия с открытым прицелом и прицельными приспособлениями. Настройка оптики, коллиматора.	3	-	3	-
3.5	Занятие №5 (практическое) Действия инструктора и стрелков на огневом рубеже; Стрелковая стойка при стрельбе с одной руки, двух рук, хват, удержания, зарядание и разрядание оружия; Прицеливание.	1,5	-	1,5	-
3.6	Занятие №6 (практическое) Методы тренировок, перечень подготовительных и основных упражнений при стрельбе с двух рук (одной руки).	1,5	-	1,5	-

	Различные изготовления и производство выстрела без ограничения по времени и в ограниченное время. Производство сдвоенных и серии выстрелов, смена магазина.				
	Итого:	10	1	9	-
4. Специальная подготовка					
4.1	Занятие №1 (Лекция) Структура стрелкового комплекса; Взаимодействие инструкторов и администраторов; Права и обязанности инструктора и клиента; Правила поведения с клиентами.	1,5	1,5	-	-
4.2	Занятие №2 (Лекция) Стрелковый комплекс как место работы инструктора: Основные помещения: стрелковые галереи, КХО, места чистки оружия и др.; Особенности ведения документации.	1,5	1,5	-	-
4.3	Занятие №3 (Практическое) Проведение стрелково-спортивных мероприятий, соревнований. Судейство соревнований, ведение документации, подсчет результатов по количеству пробоин и по кучности. Работа с клиентами: Оформление заказа; Особенности действий при отказе на допуск клиента в стрелковую галерею и к оружию по принятым в тире критериям. Выбор и получение оружия и боеприпасов; Сопровождение в стрелковую галерею;	1,5	-	1,5	-

	Работа в галерее.				
4.4	Занятие №4 (Практическое) Работа инструктора при обучении охранников и сдаче квалификационного экзамена с охранниками 4,5 и 6 разрядов: Анализ типовых ошибок и нарушений при исполнении стрелковых упражнений; Участие в практической части квалификационного экзамена;	1,5	-	1,5	-
4.5	Занятие №5 (Практическое) Работа инструктора при проведении зачетных упражнений при прохождении периодической проверки частных охранников и работников юридических лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств.	1,5	-	1,5	-
4.6	Занятие №6 (Практическое) Особенности работы инструктора при обучении и аттестации граждан по правилам безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием: Правила выполнения упражнений; Анализ типовых ошибок.	1,5	-	1,5	-
4.7	Занятие №7 (Практическое) Работа с клиентами при проведении стрельб из короткоствольного оружия. Работа с клиентами при проведении стрельб из длинноствольного оружия. Особенности работы при проведении массовых мероприятий.	1	-	1	-
4.8	Занятие №8 (Практическое)	1	-	1	-

	Работа инструктора с клиентами, метаящими ножи.				
4.9	Занятие №9 (Практическое) Работа инструктора с клиентами, стреляющими из лука и арбалета.	1	-	1	-
	Итого:	12	3	9	-
5. Стажировка					
5.1	Стажировка в качестве инструктора ООО Стрелковый клуб «Альфа-Альянс»	8	-	8	-
	Итого:	8	-	8	-
6. Итоговая аттестация					
6.1	Комплексный экзамен по правилам безопасного обращения с оружием; Выполнение упражнений квалификационного экзамена для охранника 6 разряда.	1	-	1	-
	Итого:	1	-	1	-

V. Годовой календарный учебный график.

Начало учебного года:

формирование групп обучающихся для зачисления в ООО Стрелковый клуб «Альфа-Альянс» 1 по 15 число каждого календарного месяца.

Продолжительность учебного года:

39 недель

Продолжительность учебной недели:

5 дневная рабочая неделя с двумя выходными днями согласно расписанию (в зависимости от учебной нагрузки)

Начало тренировочных занятий:

согласно утвержденному расписанию

Длительность тренировочного занятия:

время занятий исчисляется в академических часах по 45 минут
продолжительность одного занятия с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки не может превышать - 2 часов;

VI. Организационно - педагогические условия реализации программы

Обучение осуществляется в помещении, находящемся по адресу: Тюменская область, г. Тобольск, ул. 2 Северная 33/1 согласно договору аренды нежилого помещения № 2021-2 от 27.10.2021 г. (договор с ООО «Охотничий домик»). В указанном помещении расположены учебные классы, в которых

возможно проведение занятия с 20 обучающимися одновременно, имеются наглядные пособия, макеты, плакаты, проектор, технические средства для проведения практических занятий.

Практические стрельбы проводятся в стрелковой галерее на 4 направления стрельбы, расположенной по адресу: Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Трактовая, д. 29, стр. 4 г. (Разрешение серии РХИ № 0160474 от 23 июня 2020 г., разрешение серии РФ № 0081288 от 11.06.2020 г.).

VII. Планируемые результаты

В результате освоения курса обучающийся должен:

Знать:

- общее устройство, назначение, видов и типов гражданского огнестрельного оружия, гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения, газовых пистолетов, револьверов и охотничьего пневматического оружия, спортивного и служебного оружия а также патронов к указанному оружию;
- меры безопасности при проведении стрельб;
- действия в период непосредственного применения оружия, в том числе в целях обеспечения траектории выстрела, безопасного для третьих лиц;
- порядок заряжания и разряжения оружия;
- порядок неполной разборки и сборки оружия;
- особенности стрельбы из различных видов оружия;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение квалификационного экзамена частного охранника, периодической проверки охранника и иных учебно-тренировочных стрельб.

Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из оружия;
- осуществлять прицеливание из оружия и производство выстрела из него;
- оказывать первую медицинскую помощь при огнестрельных ранениях;
- консультировать стрелков по вопросам, связанным с применением оружия на огневом рубеже.

Владеть:

- навыками безопасного обращения с оружием, в том числе при его ношении, хранении, применении, использовании и транспортировке;
- передовыми методиками проведения учебно-тренировочных стрельб

VIII. Оценочные и методические материалы

Вопросы для проведения итоговой аттестации по программе «Инструктор стрелкового объекта»

1. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации могут применять имеющееся у них на законных основаниях оружие: (ответ 2)

- 1) Для защиты чести и достоинства граждан при любой угрозе данным правоохраняемым интересам;
- 2) Для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
- 3) Только для защиты жизни и здоровья в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

2. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применению оружия должно предшествовать четко выраженное предупреждение об этом лица, против которого применяется оружие: (ответ 3)

- 1) Во всех случаях применения оружия;
- 2) Кроме случаев, когда правонарушитель скрывается с места правонарушения;
- 3) За исключением случаев, когда промедление в применении оружия создает непосредственную опасность для жизни людей или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

3. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» применение огнестрельного оружия гражданами в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен допускается: (ответ 3)

- 1) В случае применения оружия при ограниченной видимости вследствие погодных условий;
- 2) В случае значительного скопления людей;
- 3) В случае совершения указанными лицами группового или вооруженного нападения.

4. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение и перевозка в границах населенных пунктов пневматического оружия в заряженном или снаряженном состоянии: (ответ 3)

- 1) Разрешается;
- 2) Разрешается для лиц, занимающихся стрелковым спортом;
- 3) Запрещается.

5. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации: (ответ 1)

- 1) Не имеющим медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием и медицинского заключения об отсутствии в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов;
- 2) Не представившим медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием (при этом представление отдельного медицинского заключения об отсутствии в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов не требуется);
- 3) Не представившим медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством (вместе с медицинским заключением об отсутствии в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов).

6. Обязаны ли граждане (за исключением специально уполномоченных лиц), являющиеся пассажирами воздушного судна гражданской авиации, сдавать имеющееся у них оружие уполномоченным лицам для временного хранения на период полета? (ответ 1)

- 1) Обязаны во всех случаях;
- 2) Обязаны, кроме случаев, когда оружие находится в его багаже;
- 3) Не обязаны.

7. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является: (ответ 1)

- 1) Человек (физическое лицо);
- 2) Стихия (силы природы);
- 3) Источник повышенной опасности (оружие, автомобиль и пр.).

8. Могут ли действия граждан по защите других лиц расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны: (ответ 2)

- 1) Не могут ни при каких условиях;
- 2) Могут, если соблюдены условия необходимой обороны, предусмотренные законом;
- 3) Могут только в случаях непосредственной угрозы жизни.

9. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны? (ответ 3)

- 1) Да, при групповом нападении;
- 2) Да, при вооруженном нападении;
- 3) Нет.

10. В соответствии с Гражданским кодексом РФ вред, причиненный в состоянии крайней необходимости: (ответ 2)

- 1) Не подлежит возмещению;
- 2) Подлежит возмещению по решению суда;
- 3) Во всех случаях подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред.

11. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий: (ответ 2)

- 1) В состоянии необходимой обороны;
- 2) В состоянии крайней необходимости;
- 3) Как в состоянии необходимой обороны, так и в состоянии крайней необходимости.

12. Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия для его использования другим лицом, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия, влечет: (ответ 1)

- 1) Уголовную ответственность;
- 2) Административную ответственность;
- 3) Уголовную и административную ответственность.

13. Нарушение гражданами правил ношения оружия и патронов к нему влечет: (ответ 2)

- 1) Уголовную ответственность;
- 2) Административную ответственность;
- 3) Уголовную и административную ответственность.

14. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» охотничье пневматическое оружие может иметь дульную энергию: (ответ 3)

- 1) Не более 3 Дж;
- 2) Не более 7,5 Дж;
- 3) Не более 25 Дж.

15. В какой срок и куда в соответствии с Федеральным законом «Об оружии» владелец оружия обязан сообщить о каждом случае его применения? (ответ 2)

- 1) Незамедлительно, но не позднее суток, прокурору и в органы здравоохранения, по месту применения оружия;
- 2) Незамедлительно, но не позднее суток, в орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, по месту применения оружия;
- 3) Незамедлительно, но не позднее 6 часов, прокурору, в органы здравоохранения, в орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, по месту применения оружия.

16. Обязан ли гражданин незамедлительно информировать орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, в случае, если он применил оружие для производства предупредительного выстрела? (ответ 1)

- 1) Обязан информировать орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, по месту применения оружия;
- 2) Не обязан, поскольку нет пострадавших;
- 3) Обязан информировать орган внутренних дел и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, по месту регистрации оружия.

17. Правилами оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации предусмотрено, что досылание патрона в патронник разрешается: (ответ 1)

- 1) Только при необходимости применения оружия либо для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости;
- 2) При необходимости применения оружия, а также в любых других опасных ситуациях;
- 3) При необходимости применения оружия, а также при охране денежных средств и ценных грузов.

18. На основании Правил оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации граждане, осуществляющие ношение оружия, должны иметь при себе: (ответ 3)

- 1) Документы, удостоверяющие их личность, паспорт на оружие от предприятия-производителя;
- 2) Выданное Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации или ее территориальным органом лицензию либо разрешение на хранение и ношение имеющегося у них оружия, медицинские справки формы 002-О/у и 003-О/у;
- 3) Документы, удостоверяющие их личность, а также выданные Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации или ее территориальным органом лицензию либо разрешение на хранение и ношение имеющегося у них оружия.

19. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к основным частям огнестрельного оружия относятся: (ответ 1)

- 1) Ствол, затвор, барабан, рамка, ствольная коробка;
- 2) Ствол, затворная рама, крышка ствольной коробки, приклад, рукоятка;
- 3) Ствол, магазин, барабан, рамка, ствольная коробка, патрон.

20. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к огнестрельному оружию ограниченного поражения относится: (ответ 2)

- 1) Короткоствольное оружие и длинноствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение;
- 2) Короткоствольное оружие и бесствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда, и не предназначенные для причинения смерти человеку;
- 3) Короткоствольное, длинноствольное оружие и бесствольное оружие, предназначенные для механического поражения живой цели на расстоянии метаемым снаряжением патрона травматического действия, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда, и не предназначенные для причинения смерти человеку.

21. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» к газовому оружию относится: (ответ 3)

- 1) Оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого, сжиженного или отвержденного газа;
- 2) Оружие, предназначенное для временного поражения живой цели путем применения слезоточивых, раздражающих веществ, или патронов травматического действия;
- 3) Оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

22. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации вред, причиненный в состоянии необходимой обороны: (ответ 2)

- 1) Подлежит возмещению, только если превышает установленный законом минимальный размер оплаты труда;
- 2) Не подлежит возмещению, если при этом не были превышены пределы необходимой обороны;
- 3) В любом случае подлежит возмещению лицом, причинившим вред.

23. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» общее количество приобретенного гражданином Российской Федерации огнестрельного оружия ограниченного поражения (за исключением случаев, если указанное оружие является объектом коллекционирования) не должно превышать: (ответ 1)

- 1) Две единицы;
- 2) Три единицы;
- 3) Пять единиц.

24. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» гражданам Российской Федерации не разрешается иметь в собственности свыше следующего общего количества огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия и охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия с нарезным стволом (если оно не является предметом коллекционирования): (ответ 3)

- 1) Две единицы;
- 2) Пятнадцать единиц;
- 3) Десять единиц.

25. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» по лицензии на приобретение газовых пистолетов, револьверов допускается их регистрация в количестве: (ответ 3)

- 1) Не более двух единиц;
- 2) Не более трех единиц;
- 3) Не более пяти единиц.

26. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, повторно привлеченным в течение года к административной ответственности: (ответ 3)

1) За совершение любого административного правонарушения;

2) За совершение административного правонарушения, посягающего на институты государственной власти, либо административного правонарушения, посягающего на права граждан;

3) За совершение административного правонарушения, посягающего на общественный порядок и общественную безопасность или установленный порядок управления, административного правонарушения, связанного с нарушением правил охоты, либо административного правонарушения в области оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, за исключением административных правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, - до окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

27. За стрельбу из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил: (ответ 3)

1) Не предусмотрено административного наказания;

2) Предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа;

3) Предусмотрено наложение административного штрафа с конфискацией оружия и патронов к нему или без таковой.

28. Федеральным законом «Об оружии» предусмотрена регистрация приобретенного огнестрельного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения и охотничьего пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж, охотничьего метательного стрелкового оружия, а также газовых пистолетов и револьверов, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой в территориальном органе федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия или его территориальном органе по месту жительства: (ответ 1)

- 1) В двухнедельный срок;
- 2) В месячный срок;
- 3) В трехмесячный срок.

29. В соответствии с Уголовным кодексом РФ к уголовно наказуемым деяниям относится: (ответ 2)

1) Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

2) Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны;

3) Умышленное причинение любого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.

30. Заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению (в том случае, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние) является: (ответ 1)

- 1) Преступлением;
- 2) Административным правонарушением;
- 3) Деянием, ответственность за которое не предусмотрена.

31. Нарушение гражданином установленных сроков регистрации приобретенного по лицензиям федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, или его территориального органа оружия, а равно установленных сроков продления (перерегистрации) разрешений (открытых лицензий) на его хранение и ношение или сроков постановки оружия на учет в федеральном органе исполнительной власти, осуществляющем функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, или его территориальном органе при изменении гражданином постоянного места жительства, влечет: (ответ 2)

- 1) Уголовную ответственность;
- 2) Административную ответственность;
- 3) Гражданско-правовую ответственность.

32. За стрельбу из оружия в населенных пунктах или в других не отведенных для этого местах: (ответ 3)

- 1) Не предусмотрено административного;
- 2) Предусмотрено предупреждение или наложение административного штрафа;
- 3) Предусмотрено наложение административного штрафа с конфискацией оружия и патронов к нему либо лишение права на приобретение и хранение или хранение и ношение оружия на срок от полутора до трех лет с конфискацией оружия и патронов к нему.

33. Результаты прохождения проверки знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием оформляются: (ответ 1)

- 1) Актом прохождения проверки;
- 2) Свидетельством о прохождении проверки;
- 3) Экзаменационным листом.

34. Лицензия на приобретение оружия и разрешение на хранение или хранение и ношение оружия аннулируются: (ответ 3)

- 1) Органами местного самоуправления;
- 2) Органами, уполномоченные на выдачу охотничьих билетов;
- 3) Органами, выдавшими эти лицензию и (или) разрешение.

35. Проверка знания правил безопасного обращения с оружием и наличия навыков безопасного обращения с оружием владельцами огнестрельного оружия ограниченного поражения, газовых пистолетов, револьверов, гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны проводится: (ответ 3)

- 1) Не реже одного раза в год;
- 2) Не реже одного раза в три года;
- 3) Не реже одного раза в пять лет.

36. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» гражданин Российской Федерации вправе обратиться в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере оборота оружия, или его территориальный орган по месту жительства с заявлением о выдаче нового разрешения взамен ранее выданного: (ответ 1)

- 1) В любое время, но не позднее чем за один месяц до дня окончания срока его действия;
- 2) Не ранее чем за шесть месяцев и не позднее чем за один месяц до дня окончания срока его действия;
- 3) Не ранее чем за шесть месяцев и не позднее чем за два месяца до дня окончания срока его действия.

37. При выдаче новых лицензий и разрешений ранее полученные, с истекшим сроком действия: (ответ 2)

- 1) Остаются у владельца оружия;
- 2) Подлежат сдаче в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия;
- 3) Подлежат сдаче в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия, только если выдавались на огнестрельное оружие.

38. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» дульная энергия при выстреле из гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия патронами травматического действия: (ответ 1)

- 1) Не должна превышать 150 Дж;
- 2) Не должна превышать 91 Дж;
- 3) Не должна превышать 80 Дж.

39. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» дульная энергия при выстреле из гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения патронами травматического действия: (ответ 2)

- 1) Не должна превышать 150 Дж;
- 2) Не должна превышать 91 Дж;
- 3) Не должна превышать 80 Дж.

40. Возраст, по достижении которого граждане Российской Федерации имеют право на приобретение охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия: (ответ 1)

- 1) Может быть снижен не более чем на два года по решению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 2) Может быть снижен не более чем на один год по решению законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
- 3) Не может быть снижен.

41. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» огнестрельное оружие ограниченного поражения иностранного производства, его основные части, а также патроны травматического действия, изготовленные за пределами территории Российской Федерации: (ответ 3)

- 1) Подлежат ввозу в Российскую Федерацию, если их технические характеристики соответствуют аналогичным моделям отечественного производства;
- 2) Подлежат ввозу в Российскую Федерацию;
- 3) Не подлежат ввозу в Российскую Федерацию.

42. В случае изменения места жительства гражданин Российской Федерации обязан обратиться с заявлением о постановке на учет принадлежащего ему оружия: (ответ 2)

1) В территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия по прежнему месту жительства в двухнедельный срок со дня регистрации;

2) В соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия по новому месту жительства в двухнедельный срок со дня регистрации;

3) В территориальные органы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере оборота оружия по прежнему, а также по новому месту жительства, в течении месяца со дня регистрации.

43. Оружие, находящееся на законных основаниях на праве личной собственности у гражданина Российской Федерации может быть продано другому гражданину, имеющему лицензию на приобретение оружия, его коллекционирование или экспонирование: (ответ 3)

1) После перерегистрации оружия в федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном в сфере оборота оружия, или его территориальном органе по месту жительства лица, приобретающего оружие;

2) После внесения записи о перерегистрации оружия в лицензию нового владельца самим гражданином, продающим оружие;

3) После перерегистрации оружия в федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном в сфере оборота оружия, или его территориальном органе по месту учета указанного оружия.

44. Согласно Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, принадлежащие гражданам Российской Федерации оружие и патроны по месту их проживания: (ответ 1)

1) Должны храниться с соблюдением условий, обеспечивающих их сохранность, безопасность хранения и исключающих доступ к ним посторонних лиц, в запирающихся на замок (замки) сейфах, сейфовых шкафах или металлических шкафах для хранения оружия, ящиках из высокопрочных материалов либо в деревянных ящиках, обитых железом;

2) Должны храниться с соблюдением условий, обеспечивающих их сохранность, безопасность хранения и исключающих доступ к ним посторонних лиц, в любых запирающихся на замок ящиках;

3) Хранятся в произвольном порядке.

45. Согласно Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, хранение оружия и патронов гражданами Российской Федерации в местах временного пребывания: (ответ 1)

1) Должно осуществляться с соблюдением условий, исключающих доступ к оружию посторонних лиц;

2) Должно осуществляться с соблюдением условий, исключающих доступ к оружию посторонних лиц и только в запирающихся на замок (замки) сейфах или металлических шкафах для хранения оружия, ящиках из высокопрочных материалов либо в деревянных ящиках, обитых железом;

3) Осуществляется в произвольном порядке.

46. Хранение оружия и патронов, принадлежащего гражданам Российской Федерации, являющихся членами спортивных стрелковых обществ и клубов на спортивных стрелково-стендовых объектах по месту проведения тренировочных стрельб и соревнований: (ответ 1)

- 1) Допускается;
- 2) Не допускается;
- 3) Допускается только при условии, что названные граждане являются спортсменами высокого класса.

47. К условиям, при которых граждане Российской Федерации, которые имеют охотничий билет, имеют право получать лицензию на приобретение охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия с нарезным стволом, относятся, среди прочих, следующие: (ответ 2)

1) - занимаются профессиональной деятельностью, связанной с охотой; - владеют непрерывно не менее трех лет охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием на основании разрешения на его хранение и ношение, выданного федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом.

2) - занимаются профессиональной деятельностью, связанной с охотой; - владеют непрерывно не менее пяти лет охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием на основании разрешения на его хранение и ношение, выданного федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом; - владеют охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием с нарезным стволом на основании разрешения на его хранение и ношение, выданного федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом, которое было приобретено на основании лицензии на приобретение такого оружия.

3) - занимаются правоохранительной деятельностью; - владеют непрерывно не менее пяти лет охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием на основании разрешения на его хранение и ношение, выданного федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом; - владеют охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием с нарезным стволом на основании разрешения на его хранение и ношение, выданного федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом, которое было приобретено на основании лицензии на приобретение такого оружия.

48. Согласно Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, транспортирование принадлежащего гражданам оружия: (ответ 3)

- 1) Осуществляется в произвольном порядке;
- 2) Осуществляется в кобурах, чехлах при их отсутствии - в ингибиторной бумаге;
- 3) Осуществляется в чехлах, кобурах или специальных футлярах, а также в специальной упаковке производителя оружия.

49. Согласно Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации (в части, регулирующей транспортирование принадлежащего гражданам оружия): (ответ 2)

1) Оружие при транспортировании должно быть разряженным только в случае транспортирования в специальной упаковке производителя оружия;

2) Оружие при транспортировании должно находиться в разряженном состоянии отдельно от патронов;

3) Оружие при транспортировании может находиться как в разряженном, так и в заряженном состоянии (по усмотрению владельца).

50. При получении заявления о продлении срока действия разрешений на хранение (либо хранение и ношение) оружия, дата и время проверки уполномоченными сотрудниками обеспечения условий хранения (сохранности) оружия и патронов определяется в следующем порядке: (ответ 3)

1) В течение 2 рабочих дней со дня регистрации заявления сотрудник по согласованию с вышестоящим руководством определяет дату и время проверки, о которых заявитель оповещается по его контактному телефону либо по электронной почте;

2) В течение 2 рабочих дней со дня регистрации заявления сотрудник самостоятельно определяет дату и время проверки, о которых заявитель оповещается по его контактному телефону либо по электронной почте;

3) В течение 2 рабочих дней со дня регистрации заявления сотрудником совместно с заявителем по контактному телефону либо путем переписки по электронной почте определяются дата и время проверки.

51. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти? (ответ 1)

1) Да, имеют;

2) Нет, не имеют;

3) Имеют, если посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося.

52. Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации установлен следующий порядок ношения огнестрельного короткоствольного оружия: (ответ 1)

1) В кобуре, со снаряженным магазином или барабаном, поставленным на предохранитель (при наличии);

2) В кобуре, с патроном в патроннике, со взведенным курком;

3) В кобуре, с патроном в патроннике, поставленным на предохранитель (при наличии).

53. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации ношение гражданами в целях самообороны огнестрельного длинноствольного оружия, холодного оружия и метательного стрелкового оружия: (ответ 3)

1) Разрешается на территории того субъекта Российской Федерации, в котором проживает владелец указанного оружия;

2) Разрешается на всей территории Российской Федерации;

3) Запрещается, за исключением случаев перевозки или транспортирования указанного оружия.

54. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» гражданское огнестрельное оружие (за исключением спортивного оружия) должно иметь емкость магазина (барабана): (ответ 2)

1) Не более 8 патронов;

2) Не более 10 патронов;

3) Не более 12 патронов.

55. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» гражданское огнестрельное оружие: (ответ 1)

1) Должно исключать ведение огня очередями;

2) Может вести огонь очередями;

3) Может вести огонь очередями только в случае, когда оно является охотничьим.

56. Согласно Правил оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, граждане Российской Федерации

осуществляют ношение и использование оружия (с учетом ограничений, установленных Федеральным законом «Об оружии»): (ответ 1)

- 1) Во время охоты, проведения спортивных мероприятий, тренировочных и учебных стрельб, а также в целях самообороны;
- 2) Во время охоты, проведения спортивных мероприятий, тренировочных и учебных стрельб;
- 3) Только во время охоты и в целях самообороны.

57. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» осмотр врачом-психиатром и врачом-психиатром-наркологом при проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологические исследования наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов осуществляется: (ответ 3)

- 1) В любых медицинских организациях;
- 2) В медицинских организациях государственной или муниципальной системы здравоохранения только по месту жительства гражданина Российской Федерации;
- 3) В медицинских организациях государственной или муниципальной системы здравоохранения по месту жительства (пребывания) гражданина Российской Федерации.

58. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» запрещается ношение огнестрельного оружия: (ответ 2)

- 1) На стрелковых объектах;
- 2) В состоянии опьянения;
- 3) За пределами субъекта Российской Федерации, где зарегистрировано огнестрельное оружие.

59. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» запрещается ношение гражданами огнестрельного оружия ограниченного поражения: (ответ 3)

- 1) На стрелковых объектах;
- 2) Во время нахождения в организациях, предназначенных для развлечения и досуга (независимо от времени их работы и факта реализации в них алкогольной продукции), за исключением случаев ношения такого оружия лицами, осуществляющими в соответствии с законодательством Российской Федерации охрану указанных организаций;
- 3) Во время нахождения в организациях, предназначенных для развлечения и досуга, осуществляющих работу в ночное время и реализующих алкогольную продукцию, за исключением случаев ношения такого оружия лицами, осуществляющими в соответствии с законодательством Российской Федерации охрану указанных организаций.

60. В соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях нарушение правил охоты влечет для граждан: (ответ 2)

- 1) Наложение административного штрафа с конфискацией орудий охоты или без таковой или административный арест до 15 суток
- 2) Наложение административного штрафа с конфискацией орудий охоты или без таковой или лишение права осуществлять охоту на установленный законом срок
- 3) Только аннулирование (изъятие) охотничьего билета

61. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» гражданское огнестрельное оружие ограниченного поражения (пистолет, револьвер, огнестрельное бесствольное устройство отечественного производства) может использоваться: (ответ 1)

- 1) С патронами травматического действия, патронами газового действия и патронами светозвукового действия;
- 2) С патронами травматического действия и патронами светозвукового действия;
- 3) Только с патронами травматического действия.

62. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещен оборот в качестве гражданского оружия: (ответ 1)

1) Огнестрельного длинноствольного оружия, имеющего длину цельного ствола от его казенной части или длину цельного ствола со ствольной коробкой менее 500 мм и общую длину оружия менее 800 мм, а также имеющего конструкцию, которая позволяет сделать его длину менее 800 мм и при этом не теряется возможность производства выстрела;

2) Огнестрельного длинноствольного оружия, имеющего длину цельного ствола от его казенной части или длину цельного ствола со ствольной коробкой менее 550 мм и общую длину оружия менее 850 мм, а также имеющего конструкцию, которая позволяет сделать его длину менее 850 мм и при этом не теряется возможность производства выстрела;

3) Огнестрельного длинноствольного оружия, имеющего длину цельного ствола от его казенной части или длину цельного ствола со ствольной коробкой менее 600 мм и общую длину оружия менее 900 мм, а также имеющего конструкцию, которая позволяет сделать его длину менее 900 мм и при этом не теряется возможность производства выстрела.

63. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается: (ответ 2)

1) Перевозка оружия;

2) Пересылка оружия;

3) Транспортирование оружия.

64. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается оборот в качестве гражданского оружия: (ответ 3)

1) Огнестрельного оружия, которое имеет камуфлированную раскраску;

2) Огнестрельного оружия, содержащего комплектующие детали либо элементы, по виду сходные с комплектующими деталями либо элементами боевого оружия;

3) Огнестрельного оружия, которое имеет форму, имитирующую другие предметы.

65. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается установка на гражданском оружии: (ответ 3)

1) Коллиматорных прицелов и лазерных целеуказателей, а также их продажа при отсутствии соответствующей лицензии на торговлю оружием;

2) Приспособлений для бесшумной стрельбы и прицелов (прицельных комплексов) ночного видения, в том числе прицелов для охоты, порядок использования которых устанавливается Правительством Российской Федерации, а также их продажа;

3) Приспособлений для бесшумной стрельбы и прицелов (прицельных комплексов) ночного видения, за исключением прицелов для охоты, порядок использования которых устанавливается Правительством Российской Федерации, а также их продажа.

66. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается оборот в качестве гражданского оружия: (ответ 1)

1) Патронов с пулями, или пуль, или метаемых снарядов к метательному стрелковому оружию бронебойного, зажигательного, разрывного или трассирующего действия, а также патронов с дробовыми снарядами для газовых пистолетов и револьверов;

2) Патронов с пулями, или пуль, или метаемых снарядов к метательному стрелковому оружию бронебойного, зажигательного, разрывного или трассирующего действия, кроме используемых для охоты, а также патронов с дробовыми снарядами для газовых пистолетов и револьверов;

3) Патронов светозвукового и травматического действия, а также патронов с дробовыми снарядами для охотничьего оружия.

67. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается оборот в качестве гражданского оружия: (ответ 1)

1) Газового оружия, снаряженного нервно-паралитическими, отравляющими, а также другими веществами, не разрешенными к применению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

2) Газового оружия, снаряженного слезоточивыми или раздражающими веществами, разрешенными к применению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

3) Газовых пистолетов и револьверов с емкостью магазина (барабана) более 8 патронов.

68. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации запрещается: (ответ 2)

1) Продажа или передача патронов к гражданскому оружию лицам, не владеющим на законном основании таким гражданским оружием, за исключением передачи патронов лицам, участвующим в совместной охоте с владельцем оружия и патронов;

2) Продажа или передача патронов к гражданскому оружию лицам, не владеющим на законном основании таким гражданским оружием, за исключением передачи патронов лицам, занимающимся в спортивных организациях видами спорта, связанными с использованием огнестрельного оружия, или проходящим стрелковую подготовку в образовательных организациях;

3) Продажа или передача патронов к гражданскому оружию лицам, не владеющим на законном основании таким гражданским оружием, за исключением случаев передачи патронов лицам, являющимся членами семьи и проживающим совместно с владельцем оружия и патронов.

69. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» на территории Российской Федерации не запрещается: (ответ 1)

1) Продажа или передача иницирующих и воспламеняющих веществ и материалов (пороха, капсюлей) для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию гражданам, имеющим разрешения на хранение и ношение такого оружия;

2) Продажа или передача иницирующих и воспламеняющих веществ и материалов (пороха, капсюлей) для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию гражданам, не имеющим разрешения на хранение и ношение такого оружия, но участвующим в совместной охоте с лицами, имеющими соответствующие разрешения;

3) Продажа или передача иницирующих и воспламеняющих веществ и материалов (пороха, капсюлей) для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию гражданам, не имеющим разрешения на хранение и ношение такого оружия, но проживающим совместно с лицами, имеющими соответствующие разрешения.

70. Правилами охоты установлено, что проверка боя охотничьего оружия и приведение его к нормальному бою (далее - пристрелка) должна производиться: (ответ 2)

1) Только на специально оборудованных стрельбищах или площадках;

2) На специально оборудованных стрельбищах или площадках, либо в охотничьих угодьях только в период охоты при наличии у охотника документов на право осуществления охоты;

3) На специально оборудованных стрельбищах или площадках, либо в охотничьих угодьях (независимо от того, происходит ли это в период охоты).

71. Требованиями охотничьего минимума установлено, что осуществление охоты не допускается: (ответ 3)

- 1) Ближе 15 метров от линий электропередач;
- 2) В одежде ярких расцветок;
- 3) В состоянии алкогольного, наркотического опьянения.

72. Правилами охоты установлено, что в целях обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается: (ответ 1)

- 1) Стрелять «на шум», «на шорох», по неясно видимой цели;
- 2) Стрелять, если цель находится на возвышенности;
- 3) Стрелять в болотистой местности.

73. Правилами охоты установлено, что в целях обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего оружия ближе: (ответ 2)

- 1) 100 метров от жилья
- 2) 200 метров от жилья
- 3) 300 метров от жилья

74. Правилами охоты установлено, что в целях обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается: (ответ 3)

- 1) Стрелять по пернатой дичи, находящейся в стае;
- 2) Стрелять по пернатой дичи, сидящей на нижних ветках деревьев;
- 3) Стрелять по пернатой дичи, сидящей на проводах и опорах (столбах) линий электропередач.

75. Правилами охоты установлено, что в целях обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается стрелять вдоль линии стрелков, когда снаряд может пройти ближе: (ответ 3)

- 1) 25 метров от соседнего стрелка;
- 2) 20 метров от соседнего стрелка;
- 3) 15 метров от соседнего стрелка.

76. Правилами охоты установлено, что в целях обеспечения безопасности при осуществлении охоты запрещается организовывать загон охотничьих животных: (ответ 2)

- 1) При котором животных загоняют в направлении к реке или иному водоему;
- 2) При котором охотники движутся внутрь загона, окружая оказавшихся в загоне животных;
- 3) При котором загонщики используют какие-либо дополнительные средства производства шума, помимо собственного голоса.

77. Правилами охоты запрещается стрелять ниже 2,5 метров по взлетающей и летящей птице: (ответ 1)

- 1) При осуществлении охоты в зарослях, кустах и ограниченном обзоре местности;
- 2) При любом осуществлении охоты, независимо от ее условий;
- 3) При использовании полуавтоматического оружия.

78. Правилами охоты установлено, что при осуществлении охоты запрещается применение охотничьего огнестрельного гладкоствольного оружия для охоты на пернатую дичь: (ответ 1)

- 1) Снаряженного дробью (картечью) крупнее пяти миллиметров и пулями;

- 2) Снаряженного дробью (картечью) крупнее четырех миллиметров и пулями;
- 3) Снаряженного дробью (картечью) крупнее трех миллиметров и пулями.

79. Организациям, осуществляющим торговлю оружием и патронами к нему, не запрещается продавать иницирующие и воспламеняющие вещества и материалы (порох, капсулы) для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию либо для заряжания оружия, имеющего культурную ценность, копий старинного (антикварного) огнестрельного оружия и реплик старинного (антикварного) огнестрельного оружия: (ответ 3)

- 1) Любым гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- 2) Гражданам, проходящим службу в государственных военизированных организациях и имеющим воинские звания либо специальные звания или классные чины юстиции (независимо от наличия у них разрешения на хранение и ношение гражданского огнестрельного длинноствольного оружия);
- 3) Гражданам, представившим разрешение на хранение и ношение гражданского огнестрельного длинноствольного оружия.

80. Не подлежат продаже вещества и материалы для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию: (ответ 2)

- 1) Произведенные за пределами Российской Федерации;
- 2) Упаковка которых не содержит сведений о правилах их безопасного использования для самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию;
- 3) Вес упаковки которых превышает 100 гр.

81. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, право на приобретение гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения, охотничьего оружия, огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны имеют: (ответ 1)

- 1) Граждане Российской Федерации, достигшие возраста 21 года (возможность более раннего приобретения допускается законом только для отдельных категорий граждан);
- 2) Все граждане Российской Федерации, достигшие возраста 20 лет;
- 3) Все граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет.

82. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, гражданам Российской Федерации, получившим лицензию на приобретение гражданского огнестрельного длинноствольного оружия: (ответ 2)

- 1) До истечения первого года владения таким оружием не разрешается приобретать в целях самообороны или охоты огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, имеющее более двух стволов или магазин (барабан);
- 2) До истечения первых двух лет владения таким оружием не разрешается приобретать в целях самообороны или охоты огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, имеющее более двух стволов или магазин (барабан);
- 3) До истечения первых трех лет владения таким оружием не разрешается приобретать в целях самообороны или охоты огнестрельное гладкоствольное длинноствольное оружие, имеющее более двух стволов или магазин (барабан).

83. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, право на приобретение газового оружия, спортивного оружия, охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия и охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия с нарезным стволом для занятий спортом, сигнального оружия, холодного клинкового оружия, предназначенного

для ношения с национальными костюмами народов Российской Федерации или казачьей формой имеют: (ответ 3)

- 1) Только граждане Российской Федерации, достигшие возраста 21 года;
- 2) Только граждане Российской Федерации, достигшие возраста 20 лет;
- 3) Граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет.

84. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, гладкоствольное огнестрельное оружие определяется как: (ответ 2)

- 1) Огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет круглое сечение, цилиндрическую или коническую форму и гладкую (ровную) внутреннюю поверхность с длиной нарезной части не более 140 мм;
- 2) Огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет круглое сечение, цилиндрическую или коническую форму и гладкую (ровную) внутреннюю поверхность на всем его протяжении;
- 3) Огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет круглое сечение, цилиндрическую или коническую форму и гладкую (ровную) внутреннюю поверхность (с длиной нарезной части не более 140 мм – только для охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия).

85. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, переделка оружия - замена или изменение формы и (или) размеров основных частей огнестрельного оружия либо деталей ударного и спускового механизмов оружия, замена или изменение частей списанного оружия, пневматического оружия, сигнального оружия, газового оружия или метательного стрелкового оружия: (ответ 3)

- 1) Которые повлекли изменение технических характеристик оружия, учитываемых при сертификации оружия (обязательном подтверждении соответствия), при этом факт уничтожения или изменения маркировочных обозначений, номера и (или) клейма оружия понятием о переделке оружия не охватывается;
- 2) Которые повлекли уничтожение или изменение маркировочных обозначений, номера и (или) клейма оружия, при этом факт изменения технических характеристик оружия, учитываемых при сертификации оружия (обязательном подтверждении соответствия) понятием о переделке оружия не охватывается;
- 3) Которые повлекли изменение технических характеристик оружия, учитываемых при сертификации оружия (обязательном подтверждении соответствия), уничтожение или изменение маркировочных обозначений, номера и (или) клейма оружия.

86. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, собственник списанного оружия обязан уведомить федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в сфере оборота оружия, или его территориальный орган: (ответ 2)

- 1) В течение десяти дней со дня приобретения этого оружия для его регистрации;
- 2) В двухнедельный срок со дня приобретения этого оружия для его регистрации;
- 3) В месячный срок со дня приобретения этого оружия для его регистрации.

87. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», вступившими в силу с 29 июня 2022 года, лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации: (ответ 1)

- 1) Два и более раза осужденным за совершение преступления;
- 2) Хотя бы один раз осужденным за совершение любого преступления;
- 3) Когда-либо ранее находившимся под следствием по уголовному делу (независимо от результата рассмотрения дела).

88. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации: (ответ 2)

- 1) Имеющим неснятую или непогашенную судимость за любое преступление, в том числе совершенное по неосторожности;
- 2) Имеющим неснятую или непогашенную судимость за умышленное преступление, а также подозреваемым или обвиняемым в совершении умышленного преступления;
- 3) Когда-либо ранее находившимся под следствием по уголовному делу (независимо от результата рассмотрения дела).

89. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», не запрещена выдача лицензии на приобретение оружия гражданам Российской Федерации, имеющим снятую или погашенную судимость: (ответ 3)

- 1) За умышленное преступление, связанное с незаконным оборотом оружия и патронов к нему, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств;
- 2) За умышленное преступление, совершенное с применением насилия в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней);
- 3) За умышленное преступление в сфере компьютерной информации, относящееся к преступлениям небольшой или средней тяжести.

90. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», не запрещена выдача лицензии на приобретение оружия гражданам Российской Федерации, имеющим снятую или погашенную судимость: (ответ 1)

- 1) За преступление небольшой или средней тяжести, выразившееся в нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств;
- 2) За преступление террористического характера и (или) экстремистской направленности, а также за преступление, совершенное в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма;
- 3) За тяжкое или особо тяжкое преступление, а также за умышленное преступление средней тяжести, совершенное с применением (использованием) оружия, предметов, используемых в качестве оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов.

91. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусматривающего административный арест в качестве одного из видов административного наказания, а также привлеченным к административной ответственности за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за управление транспортным средством в состоянии опьянения либо передачу управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения, либо невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества: (ответ 1)

- 1) До истечения одного года со дня окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
- 2) До истечения шести месяцев со дня окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
- 3) До окончания срока, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

92. Линией прицеливания называется: (ответ 2)

- 1) Линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания;
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
- 3) Линия, описываемая центром тяжести пули в полете.

93. Траекторией полета пули называется: (ответ 1)

- 1) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;
- 2) Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;
- 3) Прямая линия от центра ствола до точки попадания.

94. Прямым выстрелом называется: (ответ 3)

- 1) Выстрел, при котором траектория полета пули поднимается над линией прицеливания выше цели не более, чем на одной трети своего протяжения;
- 2) Выстрел, при котором ствол оружия и линия плеч стрелка составляют прямой угол;
- 3) Выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении.

95. Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах? (ответ 3)

- 1) Стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «Заряжай» заряжает оружие и по команде «Огонь» ведет огонь;
- 2) Стрелок по команде «На линию огня» выходит на огневой рубеж, самостоятельно заряжает, стреляет;
- 3) Стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.

96. Какова предельная дальность полета пуль из огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия 12 калибра? (ответ 1)

- 1) 1000 - 1500 метров;
- 2) 300 - 500 метров;
- 3) 100 - 300 метров.

97. В случае задержки при стрельбе из пистолета в тире необходимо: (ответ 3)

- 1) Осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения;
- 2) Поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин из основания рукоятки, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору);
- 3) Не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке и действовать по его команде.

98. Как следует производить перезарядку огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия с помповым механизмом? (ответ 1)

- 1) Быстрым движением цевья назад, и не задерживая в заднем положении, быстрым вперед;
- 2) Медленно назад и быстро вперед;
- 3) Быстро назад и медленно вперед.

99. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения: (ответ 1)

- 1) Держать указательный палец вдоль спусковой скобы, переставляя его на спусковой крючок только перед выстрелом;
- 2) Держать указательный палец всегда на спусковом крючке;
- 3) Удерживая оружие двумя руками, всегда держать указательные пальцы (один на другом) на спусковом крючке.

100. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения: (ответ 3)

- 1) Ни при каких обстоятельствах не ставить оружие на предохранитель;
- 2) Не ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, даже если оружие не применяется сразу после досылания патрона;
- 3) Ставить оружие на предохранитель после досылания патрона в патронник, если оружие не применяется сразу после досылания патрона.

101. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения: (ответ 2)

- 1) При досылании патрона в патронник не отвлекаться на контроль направления ствола оружия;
- 2) Осуществлять обязательный контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник для исключения возможного вреда самому владельцу оружия, посторонним лицам и имуществу;
- 3) Осуществлять контроль направления ствола оружия при досылании патрона в патронник только в ситуациях близости несовершеннолетних или ценного имущества.

102. Безопасное использование оружия предполагает в период непосредственного применения: (ответ 2)

- 1) Не отвлекаться на расчет траектории выстрела (в части исключения вреда посторонним лицам и/или вреда их имуществу);
- 2) Обеспечивать траекторию выстрела, исключая причинение вреда посторонним лицам, а по возможности и их имуществу;
- 3) Рассчитывать траекторию выстрела только в местах массового скопления людей.

103. Безопасное использование оружия при его ношении предполагает передачу оружия лицу, уполномоченному на его проверку: (ответ 2)

- 1) С патроном в патроннике и присоединенным магазином;
- 2) С отсоединенным магазином и после проверки факта отсутствия патрона в патроннике;
- 3) В том состоянии, которого потребовал проверяющий.

104. При стрельбе в тире в противошумовых наушниках или защитных очках действуют следующие правила: (ответ 2)

- 1) Следует закрепить их во избежание падения во время стрельбы;
- 2) Запрещается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках;
- 3) Разрешается надевать, поправлять и снимать их с оружием в руках.

105. Во время перемещения по тире или стрельбищу (осмотр мишеней и т.п.) в соответствии с мерами по обеспечению безопасности: (ответ 2)

- 1) Оружие должно находиться в руках стрелка;
- 2) Оружие должно находиться в кобуре стрелка или на столике стрелка в разряженном и поставленном на предохранитель виде;
- 3) Оружие по усмотрению стрелка либо находится в руках стрелка, либо помещается в кобуру стрелка.

106. Неполная разборка пистолета (для пистолетов, по конструкции сходных с пистолетом Макарова) производится в следующем порядке: (ответ 3)

- 1) Отделить затвор, отвинтить винт рукоятки, отделить рукоятку от рамки, снять возвратную пружину⁴
- 2) Выключить предохранитель (если таковой имеется), отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину;
- 3) Извлечь магазин из основания рукоятки, выключить предохранитель (если таковой имеется), убедиться в отсутствии патрона в патроннике, отвести спусковую скобу вниз и влево, отделить затвор от рамки, поставить спусковую скобу на место, снять со ствола возвратную пружину.

107. Отдачей оружия называется: (ответ 2)

- 1) Подбрасывание ствола оружия в вертикальной плоскости при выстреле;
- 2) Движение ствола и связанных с ним деталей оружия в сторону, противоположную движению снаряда (пули) во время выстрела;
- 3) Передача разряженного и поставленного на предохранитель оружия инструктору (руководителю стрельбы) по окончании стрельб.

108. Согласно рекомендациям предприятий-производителей после стрельбы из пистолетов (револьверов) газовыми патронами их чистка производится: (ответ 2)

- 1) Сухой тканью;
- 2) Тканью, смоченной спиртом или спиртовым раствором;
- 3) Тканью, смоченной ружейной смазкой.

109. Смазку оружия положено производить: (ответ 3)

- 1) Одновременно с чисткой;
- 2) По истечении 10 минут после чистки;
- 3) Немедленно после чистки.

110. Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции): (ответ 1)

- 1) На дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия;
- 2) На любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия)⁴
- 3) На дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия.

111. Меры безопасности при проведении на стрелковых объектах специальных упражнений (связанных с поворотами, разворотами, кувырками, перекатами и т.п.) предполагают: (ответ 2)

- 1) Обязательное применение оружия, предназначенного для подразделений специального назначения;

2) Нахождение оружия на предохранителе вплоть до момента открытия огня, направление оружия и производство выстрелов только по мишеням, установленным перед пулеприемником (пулеприемниками);

3) Надежное удержание оружия при передвижениях, без каких-либо дополнительных требований.

112. Для временного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда: (ответ 3)

- 1) «Оружие к осмотру»;
- 2) «Разряжай»;
- 3) «Стой».

113. Действия по временному прекращению стрельбы в тире (на стрельбище) или в ходе применения оружия гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости: (ответ 2)

1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела), включить предохранитель (если таковой имеется);

2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), при необходимости – перезарядить оружие;

3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, извлечь магазин (для оружия, имеющего магазин), произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела).

114. В случае неполного израсходования патронов в тире (на стрельбище) подается команда: (ответ 2)

- 1) «Оружие к осмотру»;
- 2) «Разряжай»;
- 3) «Стой».

115. Действия при завершении стрельбы в тире (на стрельбище): (ответ 3)

1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), в случае неполного израсходования патронов по команде «Разряжай» разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее произвести контрольный спуск курка (в условиях безопасности по направлению возможного выстрела);

2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется);

3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, включить предохранитель (если таковой имеется), в случае неполного израсходования патронов по команде «Разряжай» разрядить оружие (согласно правилам, установленным для данного оружия), далее действовать по командам «Оружие – к осмотру» и «Отбой».

116. Действия с пистолетом при получении в тире (на стрельбище) команды «Оружие – к осмотру»: (ответ 2)

1) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «осмотрено») поставить оружие на предохранитель, магазин вставить в основание рукоятки, и в зависимости от доведенных условий стрельбы - вложить пистолет в кобуру или поместить его на стойку (столлик) стрелка;

2) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «осмотрено») снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель, магазин вставить в

основание рукоятки, и в зависимости от доведенных условий стрельбы - вложить пистолет в кобуру или поместить его на стойку (столик) стрелка;

3) Извлечь магазин, предъявить оружие к осмотру (в положении «на затворной задержке») с приложенным сбоку (под большой палец правой руки) магазином. После осмотра оружия руководителем стрельбы (по команде «осмотрено») снять с затворной задержки, произвести контрольный спуск курка, поставить оружие на предохранитель.

117. Команда «Отбой» подается в тире (на стрельбище): (ответ 2)

- 1) Перед началом осмотра оружия стреляющих;
- 2) После завершения осмотра оружия у всей смены стреляющих;
- 3) После завершения осмотра оружия каждого отдельного стрелка в смене.

118. По команде «Отбой», подаваемой в тире (на стрельбище): (ответ 1)

- 1) Все действия с оружием прекращаются;
- 2) Не допускаются никакие действия с оружием, кроме действий по его разряжанию;
- 3) Не допускаются никакие действия с оружием, кроме действий по его осмотру.

119. Действия с оружием по завершении его применения гражданином в ситуациях необходимой обороны или крайней необходимости (до прибытия правоохранительных органов): (ответ 3)

- 1) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, и не ставя оружие на предохранитель, дождаться указаний представителей правоохранительных органов;
- 2) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, разрядить оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре);
- 3) Прекратить нажим на хвост спускового крючка, не разряжая оружие, включить предохранитель (если таковой имеется), убрать оружие в кобуру (для тех видов оружия, ношение которых осуществляется в кобуре).

120. Тактика действий вооруженного обороняющегося при агрессивном поведении большой группы людей предполагает: (ответ 2)

- 1) Применять оружие сразу, не пытаясь покинуть место конфликта или нейтрализовать конфликт;
- 2) Покинуть место конфликта, при невозможности этого попытаться нейтрализовать агрессию путем переговоров, принимать решение на применение оружия только с учетом целесообразности его применения;
- 3) В указанной ситуации не применять оружие ни при каких обстоятельствах.

121. Тактика действий при наличии на траектории стрельбы третьих лиц, не участвующих в нападении: (ответ 2)

- 1) Обороняющийся, сам оставаясь в неподвижности, ожидает изменения ситуации (подавая третьим лицам соответствующие команды голосом);
- 2) Обороняющийся перемещается в направлении (влево, вправо, вниз или вверх), обеспечивающем безопасную для третьих лиц траекторию выстрела;
- 3) Обороняющийся не отвлекается на действия, направленные на обеспечение безопасности третьих лиц.

122. Произойдет ли выстрел, если гражданин дослал патрон в патронник пистолета, передернув затвор и сразу поставил его на предохранитель (А при этом курок сорвался с боевого взвода!)? (ответ 3)

- 1) Произойдет, как и при любом срыве курка с боевого взвода;
- 2) Произойдет, но с замедлением до 30 секунд;

3) Не произойдет, пока не будет произведен повторный взвод и спуск курка при снятом предохранителе.

123. Что применяется в качестве дополнительной меры по обеспечению сохранности огнестрельного короткоствольного оружия при его ношении: (ответ 1)

- 1) Использование пистолетного (револьверного) шнура (ремешка);
- 2) Обматывание оружия изоляционной лентой;
- 3) Ношение патронов отдельно от оружия.

124. Если при осмотре гильз на них обнаружены дефекты (микротрещина, незначительное вздутие гильзы), как Вы поступите с гильзой? (ответ 1)

- 1) Утилизирую (выкину);
- 2) Если небольшая трещина буду использовать для дальнейшей сборки патрона;
- 3) Постараюсь заделать трещину или обжечь гильзу.

125. На что может повлиять чрезмерный заряд пороха в патроне? (ответ 3)

- 1) На увеличение дальности стрельбы;
- 2) На кучность попаданий при стрельбе;
- 3) На приведение в негодность оружия (разрыв ствола и его частей).

126. На что может повлиять некорректная (слабая) посадка капсюля в гильзе? (ответ 3)

- 1) Разрыв патрона;
- 2) Осечка при выстреле;
- 3) Блокировка затвора оружия.

127. На что может повлиять чрезмерная посадка капсюля в гильзе? (ответ 2)

- 1) Преждевременная инициация капсюля;
- 2) Осечка при выстреле;
- 3) Разрыв ствола и других частей оружия.

128. На что влияют необрезанные гильзы для огнестрельного оружия с нарезным стволом? (ответ 3)

- 1) Затяжной выстрел
- 2) Осечка при выстреле
- 3) Точность выстрела

129. Возможно ли при осуществлении посадки капсюля в гильзу наносить по капсюлю удары какими-либо предметами? (ответ 2)

- 1) Да, возможно;
- 2) Недопустимо и опасно;
- 3) Возможно через мягкую ткань или прокладку.

130. Влияет ли на точность (кучность) стрельбы обрезка пуль горлышком гильзы? (ответ 2)

- 1) Не влияет;
- 2) Влияет;
- 3) Обрезка вообще не предусмотрена.

131. К чему может привести чрезмерная обжимка среза горлышка гильзы (на огнестрельном полуавтоматическом оружии)? (ответ 2)

- 1) Ни к чему не приведет;
- 2) Патрон не войдет в патронник;

3) Пуля не вылетит из гильзы.

132. К чему приведет недостаточная обжимка среза горлышка гильзы? (ответ 1)

- 1) К заеданию в системе подачи патронов из магазина;
- 2) К детонации капсюля;
- 3) Не имеет значения при сборке патрона.

133. Допускается ли одновременно держать на рабочем столе капсюли и порох при сборке патронов? (ответ 2)

- 1) Допускается;
- 2) Не допускается и опасно;
- 3) Не имеет значения при сборке патронов.

134. В соответствии с Федеральным законом «Об оружии» граждане Российской Федерации, имеющие охотничий билет и владевшие охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием с нарезным стволом, которое было приобретено на основании лицензии на приобретение такого оружия или владевшие непрерывно не менее пяти лет охотничьим огнестрельным длинноствольным оружием, на основании соответствующих разрешений на его хранение и ношение, выданных федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в сфере оборота оружия, или его территориальным органом, имеют право получать лицензию на приобретение охотничьего огнестрельного длинноствольного оружия с нарезным стволом, если со дня истечения срока действия указанного разрешения или его аннулирования на основании добровольного отказа гражданина от указанного разрешения прошло: (ответ 3)

- 1) Не более пяти лет;
- 2) Не более трех лет;
- 3) Не более одного года.

135. В соответствии с положениями Федерального закона «Об оружии», не запрещена выдача лицензии на приобретение оружия гражданам Российской Федерации: (ответ 2)

1) Освобожденным судом от уголовной ответственности за совершение умышленного преступления с назначением судебного штрафа либо по основаниям, не дающим права на реабилитацию в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, - до истечения двух лет со дня вступления в законную силу соответствующего решения суда;

2) Освобожденным судом от уголовной ответственности за совершение умышленного преступления по основаниям, дающим право на реабилитацию в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;

3) В отношении которых по результатам проверки, проведенной органами внутренних дел и (или) органами федеральной службы безопасности, имеется заключение о наличии опасности нарушения прав и свобод граждан, угрозы государственной или общественной безопасности.

Практические упражнения для экзамена по программе «Инструктор стрелкового объекта»

Упражнение №1

Прицельная стрельба с места по появляющейся цели в ограниченное время из огнестрельного нарезного короткоствольного служебного оружия

Цель: грудная фигура (мишень №4) появляющаяся, установленная на высоте уровня глаз

Расстояние до цели: 8 м.

Количество патронов: 5 шт. (2 патрона для пробных выстрелов, 3 патрона для выполнения зачетных выстрелов)

Время для стрельбы: до 15 секунд

Положение для стрельбы: стоя

Порядок выполнения упражнения

Исходное положение для **пробной стрельбы**: стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает оружие двумя патронами. Оружие в кобуре, поставлено на предохранитель (при его наличии), магазин с патронами в пистолетной рукоятке (для оружия барабанного типа курок не взводится), патрон в патронник не дослан, клапан кобуры застегнут. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, расстегивает кобуру, вынимает оружие, снимает с предохранителя (при его наличии), досылает патрон в патронник (при применении оружия барабанного типа - взводит курок), производит два прицельных пробных выстрела.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжению оружия и предъявлению его к осмотру. Знакомится с результатами пробных выстрелов.

Исходное положение для **зачетной стрельбы**: стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает оружие тремя патронами. Оружие в кобуре, поставлено на предохранитель (при его наличии), магазин с патронами в пистолетной рукоятке (для оружия барабанного типа курок не взводится), патрон в патронник не дослан, клапан кобуры застегнут. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, расстегивает кобуру, вынимает оружие, снимает с предохранителя (при его наличии), досылает патрон в патронник (при применении оружия барабанного типа - взводит курок), производит три прицельных выстрела.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжению оружия и предъявлению его к осмотру.

Положительный результат: не менее двух попаданий в мишень в пределах установленного времени.

Отрицательный результат: менее двух попаданий в мишень, превышение времени на выполнение упражнения.

Упражнение считается выполненным, если по нему получен положительный результат.

В случае невыполнения стрелком упражнения по техническим причинам (отказ оружия, осечка и другое) упражнение выполняется заново. При достижении стрелком положительного результата до момента отказа оружия (осечки и другого) упражнение считается выполненным.

Упражнение №2

Прицельная стрельба с места по появляющейся цели в ограниченное время из огнестрельного служебного гладкоствольного длинноствольного оружия отечественного производства

Цель: грудная фигура (мишень №4) появляющаяся, установленная на высоте уровня глаз

Расстояние до цели: 15 м

Количество патронов: 5 шт. (2 патрона для пробных выстрелов, 3 патрона для выполнения зачетных выстрелов)

Время для стрельбы: до 15 секунд

Положение для стрельбы: стоя

Порядок выполнения упражнения

Исходное положение для **пробной стрельбы**: стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает магазин двумя патронами. Оружие поставлено на предохранитель, магазин с патронами пристегнут, патрон в патронник не дослан. Оружие находится в руках стрелка. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, снимает с предохранителя оружие, досылает патрон в патронник, производит два прицельных пробных выстрела.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявлению его к осмотру. Знакомится с результатами пробных выстрелов.

Исходное положение для **зачетной стрельбы**: стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает магазин тремя патронами. Оружие поставлено на предохранитель, магазин с патронами пристегнут, патрон в патронник не дослан. Оружие находится в руках стрелка. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, снимает с предохранителя оружие, досылает патрон в патронник, производит три прицельных зачетных выстрела.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявлению его к осмотру.

Положительный результат: не менее двух попаданий в мишень в пределах установленного времени.

Отрицательный результат: менее двух попаданий в мишень, превышение времени на выполнение упражнения.

Упражнение считается выполненным, если по нему получен положительный результат.

В случае невыполнения стрелком упражнения по техническим причинам (отказ оружия, осечка и другое), упражнение выполняется заново. При достижении стрелком положительного результата до момента отказа оружия (осечки и другого), упражнение считается выполненным.

Упражнение №3

Прицельная стрельба с места по неподвижной цели в заданное время из гражданского огнестрельного оружия ограниченного поражения отечественного производства

Цель: поясная фигура (мишень №6) неподвижная, установленная на высоте уровня глаз

Расстояние до цели: 3 - 5 м (с учетом технических характеристик оружия)

Количество патронов: 3 шт. травматического действия (1 патрон для пробного выстрела и 2 патрона для выполнения зачетных выстрелов)

Время для стрельбы: до 10 секунд

Положение для стрельбы: стоя

Меры безопасности: стрелок выполняет упражнение в защитных очках, расстояние за мишенью должно быть достаточным для исключения рикошета.

Порядок выполнения упражнения

Исходное положение для **пробной стрельбы:** стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает оружие одним патроном. Оружие в кобуре, поставлено на предохранитель (при его наличии), магазин с патроном в пистолетной рукоятке (для оружия барабанного типа курок не взводится), патрон в патронник не дослан, клапан кобуры застегнут. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, расстегивает кобуру, вынимает оружие, снимает с предохранителя (при его наличии), досылает патрон в патронник (при применении оружия

барабанного типа - взводит курок), производит один прицельный пробный выстрел.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявлению его к осмотру. Знакомится с результатом пробного выстрела.

Исходное положение **для зачетной стрельбы**: стрелок находится на огневом рубеже. Самостоятельно снаряжает оружие двумя патронами. Оружие в кобуре, поставлено на предохранитель (при его наличии), магазин с патронами в пистолетной рукоятке (для оружия барабанного типа курок не взводится), патрон в патронник не дослан, клапан кобуры застегнут. Стрелок производит доклад: "К стрельбе готов", а также предупреждает о намерении применить оружие.

Стрелок по команде руководителя стрельбы "Огонь" принимает положение для стрельбы, расстегивает кобуру, вынимает оружие, снимает с предохранителя (при его наличии), досылает патрон в патронник (при применении оружия барабанного типа - взводит курок), производит два прицельных выстрела.

По окончании стрельбы стрелок докладывает: "Стрельбу закончил". Далее выполняет команды руководителя стрельбы по разряжанию оружия и предъявлению его к осмотру.

Положительный результат: не менее одного попадания в мишень в пределах установленного времени.

Отрицательный результат: менее одного попадания в мишень, превышение времени на выполнение упражнения.

Упражнение считается выполненным, если по нему получен положительный результат.

В случае невыполнения стрелком упражнения по техническим причинам (отказ оружия, осечка и другое) упражнение выполняется заново. При достижении стрелком положительного результата до момента отказа оружия (осечки и другого) упражнение считается выполненным.

«Первая помощь при ранениях».

(Материалы лекции) Раны, кровотечения. Меры по оказанию первой помощи при кровотечении.

Раны - повреждения тканей, вызванные механическим воздействием, сопровождающиеся нарушением целостности кожи или слизистых оболочек. В зависимости от механизма травмы и характера ранящего предмета, различают резаные, колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные и другие раны.

При небольших, поверхностных ранах кровотечение обычно капиллярное, останавливающееся самостоятельно или после наложения давящей повязки. При повреждении крупных сосудов кровотечение интенсивное и может угрожать жизни пострадавшего.

Кровотечение - истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки. Кровотечение называют наружным, если кровь поступает во внешнюю среду, и внутренним, если она поступает во внутренние полости организма или полые органы. По происхождению кровотечения бывают травматическими, вызванными повреждением сосудов, и нетравматическими, связанными с их разрушением каким-либо патологическим процессом или с повышенной проницаемостью сосудистой стенки. В человеческом организме в венозном русле находится 70% всего объема циркулирующей крови, в капиллярах 12%, в сосудах и камерах сердца - 3%, в артериальном русле - всего 15% объема циркулирующей крови. Опасность любого кровотечения состоит в том, что в результате него падает количество циркулирующей крови, ухудшаются сердечная деятельность и обеспечение тканей (особенно головного мозга), печени и почек кислородом. При обширной и длительной кровопотере развивается малокровие (анемия). Очень опасна кровопотеря у детей и лиц пожилого возраста, организм которых плохо приспосабливается к быстро уменьшающемуся объему циркулирующей крови. Большое значение имеет то, из сосуда какого калибра истекает кровь. Так, при повреждении мелких сосудов образующиеся кровяные сгустки (тромбы) закрывают их просвет, и кровотечение останавливается самостоятельно. Если же нарушена целостность крупного сосуда, например артерии, то кровь бьет струей, истекает быстро, что может привести к смертельному исходу буквально за несколько минут. Хотя при очень тяжелых травмах, например отрыве конечности, кровотечение может быть небольшим, т.к. возникает спазм сосудов.

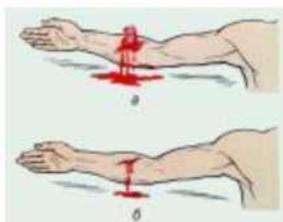


Рис. 1. Виды кровотечений:
а – артериальное;
б – венозное

В зависимости от того, какой сосуд кровоточит, кровотечение может быть капиллярным, венозным, смешанным и артериальным (рис.1.). При наружном капиллярном кровотечении кровь выделяется равномерно из всей раны (как из губки); при венозном она вытекает

равномерной струей, имеет темно-вишневую окраску (в случае повреждения крупной вены может отмечаться пульсирование струи крови в ритме дыхания). При артериальном кровотечении изливающаяся кровь имеет ярко-красный цвет, она бьет

сильной прерывистой струей (фонтаном), выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений. Смешанное кровотечение имеет признаки как артериального, так и венозного.

Выделение крови через рот может быть связано с кровотечением из легких, верхних дыхательных путей, глотки, пищевода и желудка. Выделение пенистой алой крови изо рта характерно для легочного кровотечения, возникшего, например, при туберкулезе легких. «Кровавая» рвота часто возникает при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, если язвенный процесс разрушил кровеносный сосуд. Иногда желудочное кровотечение может осложнять течение острого гастрита, опухолей желудка. Вполне достоверным признаком кровотечения из желудка и двенадцатиперстной кишки является рвота содержимым, напоминающим кофейную гущу, возможна рвота свежей и свернувшейся кровью. Через некоторое время появляется дегтеобразный стул со зловонным запахом. Наличие крови в моче свидетельствует о кровотечении из почек мочевого пузыря.

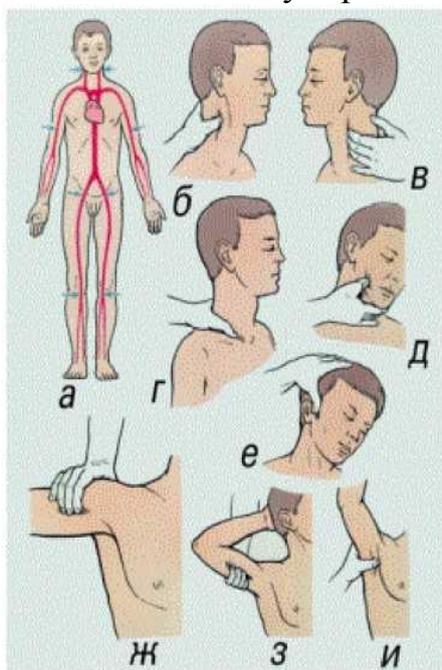


Рис. 5.2. Метод временной остановки (пальцевое прижатие) артериального кровотечения: а – схема расположения магистральных артерий и точек их прижатия (указаны стрелками)

Однако, при сильном артериальном или смешанном кровотечении этого недостаточно. В подобных случаях могут быть использованы другие способы: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута или форсированное сгибание конечности. Самым доступным из них является прижатие артерии выше раны, из которой истекает кровь. Для этого необходимо знать точки, в которых артерии могут быть прижаты к кости (рис. 5.2.). Как правило, в них удастся прощупать пульсацию артерий. Прижатие артерии пальцем или кулаком обеспечивает почти мгновенную остановку кровотечения. Однако даже очень хорошо физически развитый человек не может достаточно долго продолжать прижатие, т.к. уже через 10—15 мин руки начинают уставать, и давление ослабевает. В связи с этим сразу же после прижатия артерии нужно предпринять

попытку остановки кровотечения другим способом. Чаще для этой цели используется кровоостанавливающий жгут. После наложения жгута кровотечение должно остановиться, но если оно продолжается, то жгут нужно снять и наложить вновь, отступив выше места его первоначального наложения. После наложения жгута надежно прикрепить к нему записку с указанием времени, даты наложения, фамилии и должности спасателя.

Жгут следует накладывать при сильном артериальном кровотечении выше места ранения на верхнюю треть плеча, на все отделы бедра. Давление на конечность должно быть достаточным для прекращения кровотечения, но не вызывающим полного обескровливания конечности. Жгут может накладываться на конечность не более чем на 1,5 – 2 часа, а в холодное время года - 0,5 - 1 час.

Периодически через 30 - 60 минут жгут следует ослабить, распустить на несколько минут (на это время пережать сосуд выше жгута пальцем), помассировать (легко) борозду от жгута, предварительно возобновив пальцевое прижатие артерии, и наложить вновь, но уже с большим натяжением. При отсутствии фабричного жгута его можно заменить импровизированным - резиновой трубкой, галстуком, ремнем, поясом, платком, бинтом и т.п. (рис.3.), но не следует использовать проволоку. Для остановки кровотечения с помощью подручных средств используют так называемую закрутку, которую затем фиксируют отдельным бинтом.

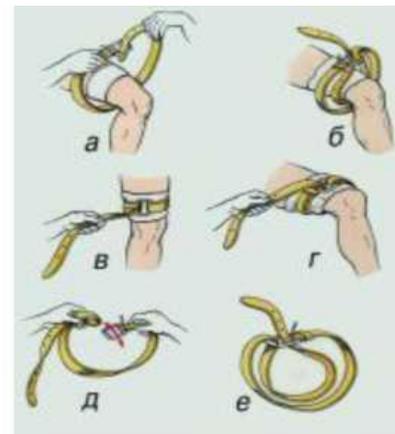


Рис.3. Использование поясно-го ремня в качестве кровоостанавливающего жгута: а, б, в, г – этапы наложения жгута; д, е – подготовка двойной петли.



Рис.4. Методы остановки кровотечения из сосудов конечностей путем их форсированного сгибания

Остановка кровотечений из сосудов конечностей возможна при форсированном их сгибании (рис.4.). Чаще этот способ применяется для остановки кровотечений из сосудов руки. Его рационально применять при интенсивном кровотечении из ран, расположенных у основания конечностей. Максимальное сгибание конечности производят в суставе выше раны и фиксируют конечность бинтами в таком положении. Так, при остановке кровотечений из ран предплечья и кисти на сгибательную поверхность локтевого сустава укладывают ватно-марлевый пелот (его можно заменить небольшим валиком из материи), затем руку максимально сгибают в локте, притягивая с помощью бинта или ремня предплечье к плечу до исчезновения пульса на запястье, прекращения истечения крови из раны.

В таком положении руку фиксируют бинтом (ремнем). При кровотечениях из верхней части плеча и подключичной области, которое может быть смертельным, заводят оба плеча за спину со сгибанием в локтевых суставах, после чего их связывают с помощью бинта (ремня и т.п.). В этом случае сдавливаются артерии с обеих сторон.

Внутренние скрытые кровотечения, т. е. кровотечения в замкнутые полости тела, возникают главным образом в результате повреждения внутренних органов (печени, легкого и др.), и кровь при этом не выделяется наружу. Такое кровотечение можно заподозрить лишь по изменениям общего состояния пострадавшего и по симптомам скопления жидкости в той или иной полости.

Кровотечение в брюшную полость проявляется бледностью, слабым частым пульсом, жаждой, сонливостью, потемнением в глазах, обмороком. При кровотечении в грудную полость эти симптомы сочетаются с одышкой. При кровотечении в полость черепа на первый план выступают признаки сдавления головного мозга — головная боль, нарушение сознания, расстройства дыхания, параличи и др.

Первая помощь при наружном кровотечении зависит от его характера. Так, при небольшом капиллярном или венозном кровотечении из раны на руке или ноге достаточно наложить стерильную повязку и потуже ее прибинтовать (давящая повязка) или хорошо притянуть ватно-марлевый тампон к ране с помощью лейкопластыря. Повязка должна состоять из нескольких слоев ваты и марли. Нужно следить за тем, чтобы не перетянуть конечность слишком сильно (до посинения кожи ниже повязки). Давящая повязка позволяет остановить кровотечение из небольших артерий. Перед наложением асептической повязки кожу вокруг раны освобождают от одежды и обрабатывают 2% раствором бриллиантового зеленого или 5% спиртовым раствором йода. Рану можно промыть раствором перекиси водорода. При небольших ранах нередко сами больные накладывают повязку с мазью Вишневского или ихтиоловой мазью, что недопустимо, т.к. может привести к осложнениям и прогрессированию гнойного процесса. В начальной фазе раневого процесса применяют повязки с жидкими антисептиками (фурацилин, йодопирон, хлоргексидин и др.) или мазью на основе полиэтиленгликоля (левосин, левомеколь). При поверхностных ссадинах, царапинах, небольших колотых ранах пострадавшие часто не обращаются за помощью. Однако любое повреждение кожного покрова может привести к развитию тяжелого гнойного процесса, а также столбняка. Микротравму необходимо обработать раствором антисептического средства и обратиться в поликлинику или травматологический пункт.

При остановке кровотечений из ран ниже колена пострадавшего укладывают на спину, в подколенную область помещают ватно-марлевый валик, бедро приводят к животу, а голень сгибают и фиксируют к бедру бинтом или ремнем. Кровотечение из бедренной артерии останавливают сгибанием нижней конечности в тазобедренном суставе, предварительно поместив в паховую область валик. После остановки кровотечения бедро фиксируют ремнем к туловищу. Однако далеко не во всех случаях удается полностью остановить кровотечения при форсированном сгибании конечностей, в ряде случаев этот способ нельзя использовать, например при переломах.

При любом кровотечении поврежденной части тела придают возвышенное положение и обеспечивают покой (транспортная иммобилизация). Окончательная остановка кровотечения проводится в лечебном учреждении, в которое немедленно должен быть доставлен пострадавший.

Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.

Повязки - комплекс средств, которые используются с целью закрепления перевязочного материала, давления на какую-нибудь часть тела (в основном, для остановки кровотечения), предупреждения отека тканей или удержания

конечности либо иной части тела в неподвижном состоянии, а также для защиты раны или измененной поверхности кожи от воздействия внешней среды. В соответствии с этим различают укрепляющие, давящие и обездвиживающие (иммобилизующие) повязки. Они бывают постоянными (накладываются на длительный срок) и временными. Постоянные повязки обычно делают из гипсовых бинтов (отвердевающие повязки) или используют различные шины (шинные повязки).

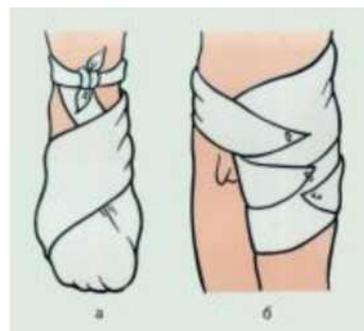
Как правило, постоянные повязки применяются при тяжелых травмах или после операций и требуют регулярного контроля за их состоянием со стороны медицинских работников.



Различные типы бинтовых повязок: а – циркулярная; б – черепашья; в - ползучая; г – крестообразная; д – колосовидная; е, ж, з – пращевидная.

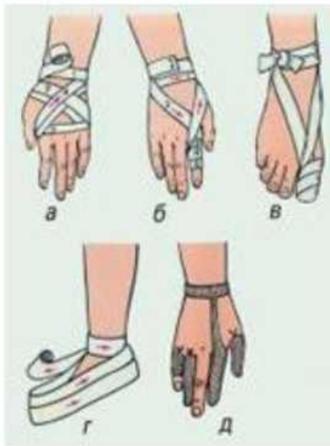


Правильное наложение бинта при накладывании повязки.



Использование треугольной косынки для наложения повязок на стопу (а) и тазобедренный сустав (б).

Из укрепляющих повязок используются пластырные, клеевые и бинтовые. Получают распространение контурные, сетчатые и специально изготовленные матерчатые повязки. Простейшие повязки (бинтовые, давящие) должен уметь накладывать каждый (см. рис)



Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности: а - на кисть и лучезапястный сустав; б - на II палец кисти; в - на I палец стопы; г - на всю стопу; д - сетчатая повязка на пальцы кисти.

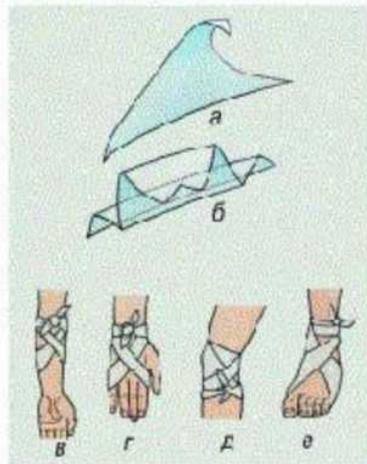


Рис. 5.10. Вариант использования треугольной косынки (повязки «галстук»): а, б - складывание косынки в галстук, в - повязка на область локтевого сустава, г - на кисть, д - на коленный сустав, е - на стопу.



Крестообразные повязки на голеностопный (а) и на коленный (б) суставы. Цифрами указана последовательность наложения туров бинтов.

Ушиб - закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры. Обычно возникает в результате удара тупым предметом или при падении. Чаще повреждаются поверхностно расположенные ткани (кожа, подкожная клетчатка, мышцы и надкостница). Особенно страдают при сильном ударе мягкие ткани, придавливаемые в момент травмы к костям. В результате ушиба голени в области передневнутренней ее поверхности, где кожа и подкожная клетчатка прилежат к кости, возможно омертвление кожи и ее последующее отторжение. При ударах по малозащищенным мягкими тканями костям наступают не только очень болезненные ушибы надкостницы с ее отслоением, но и повреждения костей (трещины и переломы). Первая помощь. При оказании первой помощи пострадавшим с ушибами, если есть хоть малейшее подозрение на более тяжелую травму (перелом, вывих, повреждение внутренних органов и т.п.), ее объем должен соответствовать тяжести предполагаемого повреждения. При нарушении целостности кожи накладывают стерильную повязку. В случаях отслоения кожи, при множественных ушибах, ушибах суставов, внутренних органов проводят транспортную иммобилизацию и доставляют пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. При нарушении функции дыхания и сердечной деятельности безотлагательно на месте происшествия начинают искусственное дыхание и массаж сердца. Одновременно вызывают скорую медицинскую помощь. Уменьшению боли при небольших ушибах мягких тканей способствует местное применение холода: на поврежденное место направляют струю холодной воды, прикладывают к нему пузырь или грелку со льдом или делают холодные примочки. Рекомендуется сразу после травмы наложить давящую повязку на место ушиба и создать покой, например при ушибе руки ее покой можно обеспечить с помощью косыночной повязки. При ушибах ноги ей придают возвышенное положение, в течение нескольких дней соблюдают щадящий режим нагрузки, а затем, по мере уменьшения боли и отека, постепенно

его расширяют. Рассасыванию кровоподтека способствуют тепловые процедуры (грелка с теплой водой, теплые ванны и т.п.), согревающие компрессы, активные движения с нарастающей амплитудой в суставах, расположенных рядом с поврежденным местом, к которым можно приступать только через несколько дней после травмы. Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц относятся к часто встречающимся повреждениям опорно-двигательного аппарата. Характерным признаком разрыва или растяжения является нарушение двигательной функции сустава, который укрепляется соответствующей связкой, или мышцы, если повреждается она сама либо ее сухожилие.

При повреждении связки страдают расположенные рядом с ней питающие кровеносные сосуды. В результате этого образуется большее или меньшее кровоизлияние в окружающие ткани.

Первая помощь.

При растяжении, разрыве связок поврежденному суставу прежде всего необходимо обеспечить покой, наложить тугую повязку и для уменьшения боли прикладывать

холодный компресс (рис. 6.1.) на протяжении 12-24 часов, затем перейти на тепло и согревающие компрессы.

Вывих - стойкое смещение суставных концов костей, которое вызывает нарушение функции сустава.

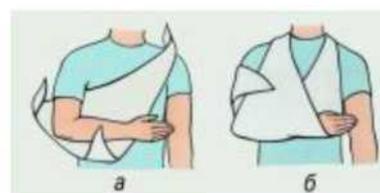
В большинстве случаев вывих является тяжелой травмой, которая иногда угрожает жизни пострадавшего. Так, при вывихе в шейном отделе позвоночника в результате сдавливания спинного мозга возможны паралич мышц рук, ног и туловища, расстройства дыхания и сердечной деятельности. Основные признаки травматического вывиха: резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.

Первая помощь. Оказывая первую помощь пострадавшему на месте происшествия, нельзя пытаться вправлять вывих, т.к. это часто вызывает дополнительную травму. Необходимо обеспечить покой поврежденному суставу путем его обездвиживания (рис. 6.2.). Необходимо приложить к нему холод (пузырь со льдом или холодной водой). При открытом вывихе на рану предварительно накладывают стерильную повязку. Нельзя применять согревающие компрессы. Вправить вывих должен врач в первые часы после травмы.



Полиэтиленовый пакет со льдом, наложенный на голеностопный сустав при растяжении связок

Рис.6.1



Иммобилизация верхней конечности при повреждении (вывихе) плечевого сустава с помощью косынки: а, б — этапы иммобилизации.

Рис.6.2

Переломы - повреждения костей, которые сопровождаются нарушением ее целостности. При переломах одновременно с повреждением кости нарушается целостность окружающих мягких тканей, могут травмироваться расположенные рядом мышцы, сосуды, нервы и др. При сопутствующем перелому повреждении кожи и наличии раны перелом называют открытым, а если кожа цела - закрытым.

Первая помощь.

При оказании первой помощи ни в коем случае не следует пытаться сопоставить отломки кости устранить изменение формы конечности (искривление) при закрытом переломе или вправить вышедшую наружу кость при открытом переломе.

Пострадавшего нужно как можно быстрее доставить в лечебное учреждение. Предварительно необходимо обеспечить надежную транспортную иммобилизацию, а при открытом переломе еще и наложить на рану стерильную повязку. В случае сильного кровотечения необходимо принять меры к его остановке, например с помощью жгута кровоостанавливающего.

Если на период транспортировки нужно утеплить пострадавшего, то желательно поврежденную конечность просто укутать или оставить под брошенной сверху одеждой (руку под пальто и т.п.). При необходимости раздеть пострадавшего (это можно делать только в тех случаях, когда нет опасности сместить отломки), сначала снимают одежду со здоровой стороны, а затем на стороне повреждения; одевают в обратной последовательности. Переносить пострадавшего с переломом можно только на небольшие расстояния и лучше на носилках.

Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Иммобилизация – создание неподвижности (обездвижение конечности или другой части тела при повреждениях, воспалительных или иных болезненных процессах, когда поврежденному (больному) органу или части тела необходим покой). Может быть временной, например на период транспортировки в медицинское учреждение, или постоянной, например для создания условий, необходимых при сращении отломков кости, заживлении раны и т.п. транспортная иммобилизация является одной из важнейших мер первой помощи при вывихах, переломах, ранениях и других тяжелых повреждениях. Ее следует проводить на месте происшествия с целью предохранения поврежденной области от дополнительной травмы в период доставки пострадавшего в лечебное учреждение, где эту временную иммобилизацию при необходимости заменяют на тот или иной вариант постоянной.



Иммобилизация
пострадавшего при ранении
в грудь.

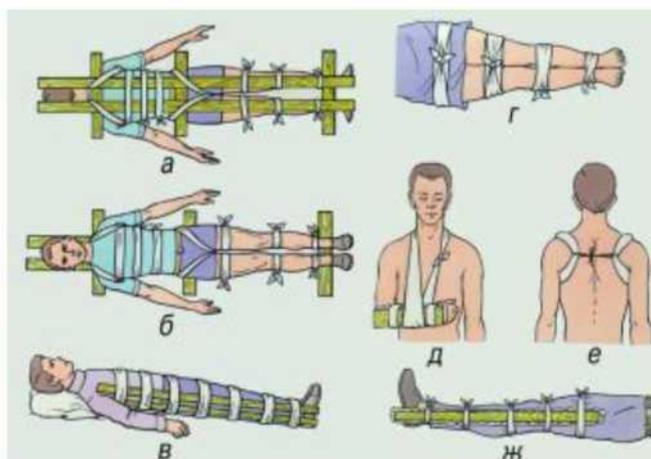


Рис. 1. Иммобилизация при помощи подручных средств: а, б - при переломе позвоночника; в, г - иммобилизация бедра; д - предплечья; е - ключицы; ж - голени.

Недопустимы перенос и транспортировка без иммобилизации пострадавших, особенно с переломами, даже на короткое расстояние, т.к. это может привести к увеличению смещения костных отломков, повреждению нервов и сосудов, расположенных рядом с подвижными отломками кости. При больших ранах мягких тканей, а также при открытых переломах, иммобилизация поврежденной части тела препятствует быстрому распространению инфекции, при тяжелых ожогах (особенно конечностей) способствует менее тяжелому их течению в дальнейшем. Транспортная иммобилизация занимает одно из ведущих мест в профилактике такого грозного осложнения тяжелых повреждений, как травматический шок.

На месте происшествия чаще всего приходится пользоваться для иммобилизации подручными средствами (например, досками, ветками, палками, лыжами), к которым фиксируют (прибинтовывают, укрепляют бинтами, ремнями и т.п.) поврежденную часть тела. Иногда, если нет подручных средств, можно обеспечить достаточное обездвижение, притянув поврежденную руку к туловищу, подвесив ее на косынке, а при травме ноги, прибинтовав одну ногу к другой (рис.1.).

Основным способом иммобилизации поврежденной конечности на период транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение является шинирование. Существует множество различных стандартных транспортных шин, которые обычно накладывают медицинские работники, например службы скорой помощи. Однако в большинстве случаев при травмах приходится пользоваться так называемыми импровизированными шинами, которые изготавливаются из подручных материалов. Очень важно провести транспортную иммобилизацию как можно раньше. Шину накладывают поверх одежды. Желательно обернуть ее ватой или какой-нибудь мягкой тканью, особенно в области костных выступов (лодыжки, мыщелки и т.п.), где давление, оказываемое шиной, может обусловить

возникновение потертости и пролежня.

При наличии раны, например в случаях открытого перелома конечности, одежду лучше разрезать (можно по швам, но таким образом, чтобы вся рана стала хорошо доступна). Затем на рану накладывают стерильную повязку и лишь после этого осуществляют иммобилизацию (фиксирующие шину ремни или бинты не должны сильно давить на раневую поверхность).

При сильном кровотечении из раны, когда есть необходимость в применении жгута кровоостанавливающего, его накладывают до шинирования и не прикрывают повязкой. Не следует отдельными турами бинта (или его заменителя) сильно перетягивать конечность для "лучшей" фиксации шины, т.к. это может вызвать нарушение кровообращения или повреждение нервов. Если после наложения транспортной шины замечено, что все же произошла перетяжка, ее необходимо рассечь или заменить, наложив шину вновь. В зимнее время или в холодную погоду, особенно при длительной транспортировке, после шинирования поврежденную часть тела тепло укутывают. При наложении импровизированных шин необходимо помнить, что должны быть зафиксированы не менее двух суставов, расположенных выше и ниже поврежденного участка тела. При плохом прилегании или недостаточной фиксации шины она не фиксирует поврежденное место, сползает и может вызывать дополнительную травматизацию.

Транспортировка пострадавших. Важнейшей задачей первой помощи является организация быстрой, безопасной, щадящей транспортировки (доставки) больного или пострадавшего в лечебное учреждение. Причинение боли во время транспортировки способствует ухудшению состояния пострадавшего, развитию шока. Выбор способа транспортировки зависит от состояния пострадавшего, характера травмы или заболевания и возможностей, которыми располагает оказывающий первую помощь.

При отсутствии какого-либо транспорта следует осуществить переноску пострадавшего в лечебное учреждение на носилках, в т. ч. импровизированных (рис.2.). Первую помощь приходится оказывать и в таких условиях, когда нет никаких подручных средств или нет времени для изготовления импровизированных носилок. В этих случаях больного необходимо перенести на руках. Первую помощь приходится оказывать и в таких условиях, когда нет никаких подручных средств или нет времени для изготовления импровизированных носилок. В этих случаях больного необходимо перенести на руках. Один человек может нести больного на руках, на спине, на плече (рис.3).

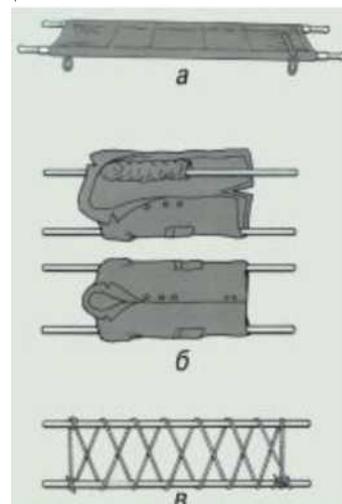


Рис. 2. Носилки
а - медицинские;
б, в -
импровизированные.

Переноску способом "на руках впереди" и "на плече" применяют в случаях, если пострадавший очень слаб или без сознания. Если больной в состоянии держаться, то удобнее переносить его способом "на спине". Эти способы

требуют большой физической силы и применяются при переноске на небольшие расстояния. На руках значительно легче переносить вдвоем. Пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, наиболее удобно переносить способом "друг за другом" (рис. 4. а).

Если больной в сознании и может самостоятельно держаться, то легче переносить его на "замке" из 3 или 4 рук (рис.4. б, в). Значительно облегчает переноску на руках или носилках носилочная лямка. В ряде случаев больной может преодолеть короткое расстояние самостоятельно с помощью сопровождающего, который закидывает себе на шею руку пострадавшего и удерживает ее одной рукой, а другой обхватывает больного за талию или грудь. Пострадавший свободной рукой может опираться на палку. При невозможности самостоятельного передвижения пострадавшего и отсутствии помощников возможна транспортировка волоком на импровизированной волокуше - на брезенте, плащ-палатке.



Рис. 3. Переноска пострадавшего одним носильщиком: а - на руках; б - на спине; в - на плече.

Таким образом, в самых разнообразных условиях оказывающий первую помощь может организовать тем или иным способом транспортировку пострадавшего. Ведущую роль при выборе средств транспортировки и положения, в котором больной будет перевозиться или переноситься, играют вид и локализация травмы или характер заболевания. Для предотвращения

осложнений во время транспортировки пострадавшего следует перевозить в определенном положении соответственно виду травмы.

Очень часто правильно созданное положение спасает жизнь раненого и, как правило, способствует быстрейшему его выздоровлению. Транспортируют раненых в положении лежа на спине, на спине с согнутыми коленями, на спине с опущенной головой и приподнятыми нижними конечностями, на животе, на боку. В положении лежа на спине транспортируют пострадавших с ранениями головы, повреждениями черепа и головного мозга, позвоночника и спинного мозга,



Рис. 4. Переноска пострадавшего двумя носильщиками: а - способ "друг за другом"; б - "замок" из трех рук; в - "замок" из четырех рук.

переломами костей таза и нижних конечностей. В этом же положении необходимо транспортировать всех больных, у которых травма сопровождается развитием шока, значительной кровопотерей или бессознательным состоянием, даже кратковременным, больных с острыми хирургическими заболеваниями (аппендицит, ущемленная грыжа, прободная язва и т.д.) и повреждениями

органов брюшной полости.

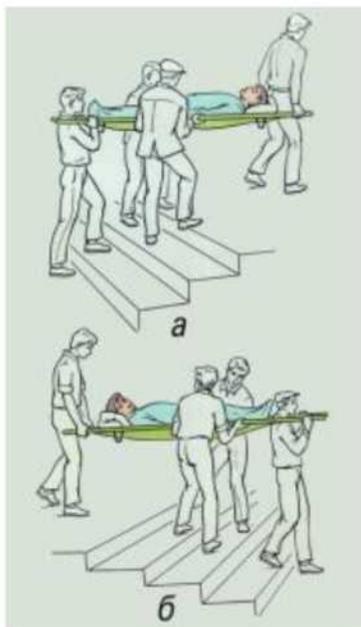


Рис. 5. Правильное положение носилок при подъеме (а) и спуске (б).

Пострадавших и больных, находящихся в бессознательном состоянии, транспортируют в положении лежа на животе, с подложенными под лоб и грудь валиками. Такое положение необходимо для предотвращения асфиксии. Значительную часть больных можно транспортировать в положении сидя или полусидя. Необходимо также следить за правильным положением носилок при подъеме и спуске по лестнице (рис. 5.).

При транспортировке в холодное время года надо принять меры для предупреждения охлаждения пострадавшего, т.к. охлаждение почти при всех видах травмы, несчастных случаях и внезапных заболеваниях резко ухудшает состояние и способствует развитию осложнений.

Особого внимания в этом отношении требуют раненые с наложенными кровоостанавливающими жгутами, пострадавшие, находящиеся в бессознательном состоянии и в состоянии шока, с отморожениями.

В период транспортировки необходимо проводить постоянное наблюдение за больным, следить за дыханием, пульсом, сделать все, чтобы при рвоте не произошла аспирация рвотных масс в дыхательные пути.

Очень важно, чтобы оказывающий первую помощь своим поведением, действиями, разговорами максимально щадил психику больного, укреплял в нем уверенность в благополучном исходе заболевания.

Первая помощь при огнестрельных ранениях		
Травмы (ранения)	Признаки	Первая медицинская помощь
1	2	3
Раны мягких тканей	Нарушена целостность кожных покровов без видимых повреждений подлежащих органов. Осложняется кровотечением.	Остановить кровотечение, наложить тугую повязку
Кровотечения: а) артериальное	Кровь вытекает из раны	Применяется способ пальцевого прижатия. Кровоточащий сосуд

<p>пульсирующей струей (фонтанирует), цвет - алый (ярко-красный). Артериальное кровотечение из крупных сосудов является наиболее опасным.</p>	<p>прижимается выше ранения пальцем или кулаком к подлежащей кости. Можно использовать метод «максимального сгибания конечности». Максимальное сгибание и приведение колена к животу используется при кровотечении из бедренной артерии. В данном случае в паховую складку кладется плотный валик из бинта или материи. Максимальное сгибание в коленном суставе, с валиком в подколенном сгибе, применяется при кровотечении из артерий голени. Максимальное сгибание в локтевом суставе, с валиком в локтевом сгибе, применяется при кровотечении из сосудов предплечья. При кровотечении из плечевой артерии - обе руки сгибают в локтевых суставах, отводят за спину и стягивают (связывают) в локтевых суставах. Одним из традиционных способов остановки наружного кровотечения является наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жгут накладывается при артериальном кровотечении из крупных сосудов конечностей. 2. Жгут накладывают выше места кровотечения. 3. Жгут не накладывается на голое тело, необходимо подложить мягкую прокладку (бинт, одежда и т.д.) . 4. Жгут затягивается до визуального прекращения кровотечения, надежно закрепляется и маркируется (прикрепляется записка или делается запись на коже конечности: дата и точное время наложения жгута). После наложения жгута придают возвышенное положение конечности. 5. Жгут накладывается на один час
---	--

		<p>в холодное время и не более двух часов в теплое время года.</p> <p>В случае отрыва конечности жгут накладывается даже при отсутствии кровотечения.</p>
б) венозное	<p>Кровь вытекает непрерывной струей темно-красного цвета.</p>	<p>Венозное кровотечение (а также и из мелких артерий) останавливается наложением давящей повязки.</p> <p>Давящая повязка применяется также при ранениях мягких тканей головы и в области крупных суставов (коленного, локтевого).</p>
в) капиллярное	<p>Кровь сочится по всей поверхности неглубокой раны, ссадины, царапины.</p>	<p>Накладывается давящая повязка.</p>
Переломы костей конечностей.	<p>Данные повреждения возможны при огнестрельных ранениях конечностей.</p> <p>Резкая боль, нарушение функции конечности, возможно изменение формы конечности (укорочение, изменение по оси), необычная (патологическая) подвижность в месте перелома.</p> <p>Переломы костей конечностей вследствие огнестрельного ранения всегда открытые.</p>	<p>Остановить кровотечение, на рану наложить повязку.</p> <p>Наложить шину (произвести транспортную иммобилизацию), используя подручный материал (доска, фанера, палки, картон и т.д.) или табельные шины (лестничная шина Крамера, шина Дитерихса и т.д.)</p> <p>При шинировании выполнять правило: шина должна иммобилизовать место перелома и как минимум, два сустава (выше и ниже места перелома).</p>
Ранение грудной клетки	<p>Резкая боль, затруднение дыхания.</p>	<p>Тугое бинтование грудной клетки (снизу вверх) на выдохе, рану необходимо закрыть герметично</p>

		(использовать полиэтилен, клеенку, прорезиненные материалы). Положение пострадавшего полулёжа, срочная госпитализация.
Ранение живота	Резкая боль, слабость, бледность кожных покровов, жажда.	Наложить на рану повязку, положение пострадавшего полулежа, на живот положить холодную грелку, пить не давать, срочная госпитализация.
Ранение в область позвоночника	Резкая боль, возможно наличие паралича конечностей	Пострадавший нуждается в очень бережном отношении, рану перевязать, уложить на ровную жесткую поверхность, укрыть, успокоить, В случае транспортировки на носилках уложить пострадавшего на живот.
Ранения головы	Потеря сознания. Входное отверстие может быть скрыто в волосистой части головы.	Противошоковая терапия, костные фрагменты и инородные тела не удалять. Наложить асептическую повязку. Исключительно бережно транспортировать
Ранения шеи	Обильно кровотечение. Потеря сознания.	Пальцевое прижатие сосудов. Наложение жгута. Срочная госпитализация.
Ранения опорно двигательного аппарата	Резкая боль. Возможны переломы, так же отрыв конечности. Ранение может быть слепым или сквозным	Осколки не вынимать. Наложение асептической повязки. При обильном кровотечении наложение жгута, максимальное сгибание конечности или пальцевое прижатие сосудов. При переломах иммобилизация конечности. Придать возвышенное положение конечности.
Ранение таза	Резкая боль. Кровотечение может быть скрыто.	Наложение асептической повязки. Противошоковая терапия. Транспортировка в позе «лягушки» (лёжа на спине, с валиком в подколенных ямках).

Огневая подготовка
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОГНЕВОЙ
ПОДГОТОВКИ

1.1 Сущность процесса обучения

Под процессом обучения следует понимать деятельность преподавателя и деятельность обучаемых, направленную на усвоение определенных знаний, на приобретение умений и навыков, а также на формирование высоких морально-боевых качеств. Руководящая роль в этом процессе принадлежит преподавателю. Для того чтобы обучение было целеустремленным и действенным, преподаватель должен четко уяснить, что означает владеть знаниями, умениями и навыками применительно к вопросам огневой подготовки. Владеть знаниями – означает не только сохранять в памяти содержание сообщаемого преподавателем материала, но и понимать его сущность, уметь делать обобщения и практические выводы. Знать оружие (автомат, пистолет) означает не только сохранить в памяти название частей и механизмов, но и понимать их назначение и работу при стрельбе. Знать правила стрельбы – это значит не только запомнить их, но и понять, почему приняты именно такие правила, а не другие. Владеть умениями – значит сознательно выполнять те или иные практические действия, пользуясь соответствующими знаниями, т.е. применять свои знания на практике. Знания будут мертвым грузом, если не уметь применять их на практике. Поэтому студент на основе полученных знаний по устройству оружия должен уметь правильно готовить оружие для стрельбы и выполнять приемы стрельбы. Владеть навыками – значит довести умения до такого совершенства, когда процесс выполнения практических действий автоматизируется, т.е. когда не требуется каждый раз припоминать знания, обосновывающие эти действия. В огневой подготовке навыки имеют большое значение. Они необходимы не только в работе с оружием при выполнении приемов стрельбы, но и при отыскании целей, определении расстояний до них, выборе прицела и точки прицеливания с учетом метеорологических условий и характера движения целей. Процесс обучения должен начинаться с восприятия обучаемыми изучаемых предметов и явлений; вслед за тем чувственные восприятия должны перерабатываться в понятия; одновременно и вслед за тем полученные знания должны закрепляться в навыках и находить применение на практике, во время проведения стрелковых тренировок. Такой путь обучения наиболее целесообразен для большинства разделов огневой подготовки. Так, например, изучение оружия следует начинать с демонстрации боевых свойств на видеофильмах. Перед тем как начать обучение приемам стрельбы из автомата (пистолета), руководитель сам должен образцово показать обучаемым порядок выполнения этих приемов. Обучаемые вслед за чувственными восприятиями в какой-то степени уже осмысливают и обобщают знания, полученные на основе наблюдения. Таким образом, вместе с осмысливанием начинается и запоминание определенных понятий. Прочность запоминания в значительной степени зависит от того, насколько обучаемым ясна цель изучения данного понятия и очевидна его польза. Кроме того прочность запоминания при закреплении знаний обеспечивается продуманной системой повторения как в процессе изучения материала, так и во время стрелковых тренировок. Закрепление умений при многократном повторении в виде

выполнения упражнений (тренировок) приводит к выработке автоматизированных действий, или навыков.

Выработке прочных знаний и навыков способствуют поддержание интереса у обучаемых к занятиям, требование руководителя аккуратно, точно и своевременно выполнять все задания, образцовые действия руководителя, глубоко продуманная организация занятия и постоянный показ результатов, достигнутых каждым обучаемым.

1.2 Применение принципов обучения на занятиях по огневой подготовке

Под принципами обучения понимают такие общие положения, которые отражают важнейшие закономерности и цели процесса обучения и служат отправными данными в деятельности преподавателя при организации и проведении занятий. В основу военного обучения и воспитания положены, как было указано выше, следующие принципы: идейность и научность в обучении; обеспечение постоянной боевой готовности; сознательность в обучении и активность обучаемых; наглядность в обучении; систематичность и последовательность в обучении; доступность в обучении; индивидуальный подход к обучаемым; прочность приобретаемых знаний, умений и навыков. Рассмотрим сущность каждого принципа применительно к огневой подготовке.

Идейность и научность в обучении. Этот принцип требует единства воспитания и обучения, изложения учебного материала с позиций диалектического материализма, воспитания обучаемых в духе патриотизма и беззаветной преданности своей Родине. На занятиях по огневой подготовке воспитанию у обучаемых высоких морально-боевых качеств способствует приобретение ими твердых знаний, умений и навыков в действиях с оружием в полевых условиях, твердой уверенности в безотказной работе оружия. При изучении материальной части оружия, приемов и правил его применения руководитель вселяет в студентов веру в боевую мощь нашего оружия, воспитывает у них чувство любви к оружию и приучает их бережно относиться к нему. Правильная организация занятия также имеет большое значение в воспитании обучаемых. Четкое планирование учебного времени, выбор методов обучения, задания для самостоятельной работы и проверка их выполнения, оценка знаний и т.д. – все это воспитывает обучаемых, прививая им дисциплину, организованность и чувство ответственности. И, наоборот, все возможные послабления, упрощения и «натаскивание» на занятиях приносят ущерб не только обучению, но и воспитанию.

Обеспечение постоянной боевой готовности. Необходимо, чтобы личный состав владел приемами и знал правила стрельбы. Знания и навыки, приобретенные на занятиях, должны быть такими, чтобы они могли быть применены в сложных условиях современного боя.

Сознательность в обучении и активность обучаемых. Осуществление данного принципа предполагает твердую убежденность обучаемых в необходимости успешного усвоения программы. Это достигается воспитательной работой. Кроме того, сознательность в обучении требует осмысленного усвоения обучаемых всех разделов программы с задачей научиться правильно применять полученные знания и навыки на практике. Сознательность в обучении возможна

только при активном участии студентов в процессе обучения. Обучаемые не должны быть пассивными слушателями и наблюдателями. Занятия нужно строить так, чтобы обучаемые, осмысливая и обобщая материал, сами приходили к правильным выводам.

Активность обучаемых на занятии можно достичь и чисто внешними, не относящимися к содержанию занятия приемами, вызывая оживление. Однако главным является умение преподавателя заставить обучаемых мыслить, находить правильные ответы и сознательно повторять однообразные действия, добиваясь поставленные цели. Повышение активности обучаемых на занятиях также способствуют состязания между студентами, отделениями, взводами в достижении лучших результатов, применение новых методических приемов, различных схем организации занятий, объявление в ходе занятия и во время разбора фамилий студентов, наиболее успешно усвоивших те или иные вопросы.

Наглядность в обучении. Наглядность помогает поддерживать внимание, облегчает понимание, содействует лучшему усвоению учебного материала. Она во многом зависит от материального обеспечения. Самыми лучшими наглядными пособиями являются те предметы, которые изучаются, т.е. учебное оружие, боеприпасы, муляжи гранат, приборы наблюдения и управления огнем. Однако, иногда можно прибегать при обучении к макетам оружия и боеприпасов, к плакатам и схемам, на которых можно лучше показать устройство и работу отдельных частей, механизмов и т.д.

Наглядные пособия по огневой подготовке можно разделить на следующие группы:

1. Боевое и учебное оружие, боеприпасы и приборы наблюдения.
2. Макеты изучаемых образцов оружия, боеприпасов и приборов. Сюда же относятся наглядные пособия, которые изображают изучаемые предметы и передают явления, в условном виде, например мини-полигон, средства имитации огня, макеты элементов траектории, показная мушка и т.д.
3. Плакаты, рисунки, схемы, чертежи, диаграммы, учебные кинофильмы и другие графические пособия.

Принцип наглядности при обучении требует от преподавателя умелого сочетания всех средств наглядности (оружие, макеты, схемы и т.д.). Не следует все пособия заранее вывешивать и ставить на столах, они должны демонстрироваться по мере надобности. Кроме того, следует избегать излишней перегрузки занятий наглядными пособиями или применять пособия, не имеющие прямого отношения к изучаемому материалу. Принцип наглядности на занятиях также осуществляется и поведением самого преподавателя. Его речь должна быть ясной и четкой, действия с оружием (приборами, плакатами и др.) – правильными и образцовыми.

Внешний вид и поведение офицера-преподавателя всегда должен отвечать требованиям уставов и приказов.

Систематичность и последовательность в обучении. Принцип систематичности и последовательности кладется в основу при составлении программы, при планировании занятий и находит отражение в последовательности изложения учебного материала. Соблюдение этого принципа во многом зависит от того, насколько тесно увязываются вопросы теории с

практическим решением огневых задач, пройденное – с новым материалом и насколько последовательно углубляются и совершенствуются знания и навыки. Излагать материал систематически – значит изучать его по частям (учебным вопросам), выделять в нем главные моменты, вскрывать и формулировать общую идею каждого занятия. Чтобы усвоение материала и приобретение навыков было систематическим и последовательным, нужно своевременно их закреплять, а также восполнять пробелы, обнаруживающиеся в знаниях обучаемых.

Доступность в обучении. Принцип доступности в обучении требует, чтобы содержание и объем изучаемых вопросов соответствовали общему развитию обучаемых и имеющемуся у них запасу знаний, способствовали успешному овладению вопросами программы. В процессе обучения принцип доступности предусматривает переход от известного к неизвестному, от простого к сложному. Непосильный для студентов материал снижает интерес к занятиям, не развивает самостоятельности и активности в обучении и подрывает у обучаемых веру в свои силы. Однако это не исключает приучения обучаемых к самостоятельному изучению и закреплению материала. Объем и содержание учебного материала, с которым обучаемые ознакомились на каком-либо занятии, должны быть прочно усвоены и закреплены на том же занятии.

Индивидуальный подход к обучаемым. Подготовить меткого, сознательного, дисциплинированного стрелка – можно только при условии знания индивидуальных особенностей каждого обучаемого, анализа каждой его ошибки и каждого успеха.

Учет индивидуальных особенностей нельзя понимать так, что преподаватель должен предъявлять неодинаковые требования к знаниям обучаемых. Требования в отношении знаний должны быть едины, но каждый обучаемый по-своему подходит к решению практических вопросов, по-своему проявляет инициативу, активность, интерес к тому или иному вопросу. Обучаемые по-разному воспринимают учебный материал – одни быстро, другие медленнее.

Поэтому надо быть осторожным и не торопиться с зачислением некоторых студентов в отстающие, помня, что такой подход создает у них неуверенность в своих силах, они перестанут верить в возможность стать передовыми. Прочность знаний, умений и навыков. Этот принцип требует, чтобы ранее изученный материал систематически повторялся, приобретенные знания совершенствовались и применялись в новых, более сложных условиях.

Прочность усвоения зависит от того, как организован весь процесс обучения, какой пример подает сам преподаватель – руководитель занятий. Приобретению прочных знаний и навыков обучаемыми способствует четкость и организованность занятия, аккуратное и точное выполнение всех заданий, постоянное требование к обучаемым, тщательная подготовка руководителя к занятиям, его умение отлично выполнять все приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1.3 Методы обучения

На занятиях по огневой подготовке студентов применяются следующие методы обучения: показ, объяснение, рассказ, беседа и упражнение (тренировка). Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятий, степени

подготовленности преподавателя и обучаемых и от общего уровня их развития. На каждом занятии обычно применяется несколько методов обучения. Так, например, при обучении приемам стрельбы или при изучении материальной части оружия могут быть применены показ, объяснение и тренировка.

Показ на занятиях обеспечивает наглядность в обучении и применяется с целью восприятия или представления обучаемыми изучаемых предметов, явлений и действий. Показ на занятиях, как правило, сочетается с другими методами – объяснением, беседой и упражнением. В процессе показа преподаватель своим объяснением воздействует на мышление обучаемых, помогая им вскрыть сущность явления и установить причинную связь между ними.

Объяснение и рассказ являются методами последовательного изложения учебного материала. Рассказ имеет сюжет, изображает действие, развертывающееся во времени. Так, например, при изучении оружия преподаватель методом рассказа кратко излагает историю появления данного вида оружия, его развитие и биографию конструктора; при ознакомлении с боевыми свойствами оружия он может привести пример из опыта Великой Отечественной войны и т.д., характеризующий огневую мощь этого оружия.

В отличие от рассказа, объяснение не содержит повествования о каких-либо событиях, а раскрывает обучаемым причинную связь явлений, подводит их к практическим выводам и обобщениям. Объяснение имеет весьма широкое применение при обучении по всем разделам огневой подготовки. Чаще всего объяснение применяется в сочетании с показом изучаемых предметов или действий. Так, например, показывая порядок неполной разборки оружия, преподаватель сопровождает свои действия объяснениями: в каком порядке производится неполная разборка, как отделяются части оружия, как нужно раскладывать их на столе и т.п. Показывая приемы изготовления к стрельбе, преподаватель также сопровождает свои действия объяснениями. Объяснение имеет целью направить внимание обучаемых на основное, что они должны видеть при показе изучаемых предметов и действий.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения, суть которого заключается в том, что преподаватель спрашивает обучаемых, требуя ответов на поставленные вопросы. Допустимо также, чтобы обучаемые задавали вопросы преподавателю, если характер вопросов не нарушает содержания и плана беседы. Беседа может применяться с целью сообщения новых знаний, закрепления, повторения изученного материала, и проверки знания обучаемых. Она должна вызывать активность всех обучаемых. При постановке вопроса следует обращаться ко всем обучаемым, нельзя допускать проведения беседы только с более успевающими, нужно привлекать к беседе и тех, кто сам активности не проявляет. Когда обучаемый затрудняется дать ответ, когда ответ дан неправильный или неполный, преподаватель требует ответа на тот же вопрос от другого обучаемого. В нужных случаях он обобщает ответы обучаемых и дает свою формулировку.

Упражнение (тренировка) – метод обучения, при которых путем многократного, целенаправленного и сознательного повторения изучаемых действий у обучаемых формируются необходимые навыки. Применяя метод упражнения, необходимо помнить, что успех формирования навыков зависит от ясности цели упражнения, образцового показа приема в целом, затем по

элементам (по разделениям) и объяснения показываемого. В зависимости от раздела огневой подготовки, от цели и содержания занятий упражнения могут быть одиночными, групповыми или в составе подразделения.

Одиночные упражнения в основном применяются при обучении приемам стрельбы. Они характеризуются тем, что отдельные обучаемые под руководством преподавателя тренируются в выполнении каких-либо действий (например, в однообразном прицеливании со станка) или самостоятельно совершенствуют технику выполнения действий по заданию преподавателя.

Групповое упражнение (или в составе отделения, взвода) одновременно тренируются в выполнении одних и тех же действий.

От методов обучения следует отличать приемы обучения. Методический прием – это деталь метода, способствующая наиболее успешному выполнению поставленной цели на том или ином задании. Методические приемы чаще всего вырабатываются в процессе практики. Бывает иногда, что при объяснении того или иного вопроса обучаемые не поняли преподавателя. Тогда он изыскивает более удачный методический прием изложения этого вопроса и в дальнейшем с успехом применяет его. Так в процессе практики преподаватель накапливает удачные методические приемы обучения по всем темам программы и тем самым совершенствует свое методическое мастерство.

1.4 Организационные формы и общие требования, предъявляемые к занятиям по огневой подготовке

Основной организационной формой обучения личного состава огневому делу является практическое занятие. Стрелковые тренировки также проводятся и имеют целью дальнейшее совершенствование навыков, приобретенных на занятиях. Каждое занятие должно иметь ясную учебную цель, давать студентам определенную сумму знаний, умений и навыков, тесно увязываться с прошедшим и последующим занятиями. В содержание каждого занятия входит повторение пройденного, сообщение новых знаний или обучение новым приемам, тренировка в выполнении приемов с задачей выработки твердых навыков и проверка приобретенных на занятиях, умений и навыков.

В связи с этим любое занятие по огневой подготовке, независимо от темы и схемы организации, можно разделить на три части: вступительную, основную и заключительную.

Во вступительной части занятия осуществляется проверка наличия обучаемых, состояния оружия и учебных патронов, проверка знаний и выполнения заданий обучаемыми, доводится тема занятия и учебные вопросы, объяснение содержания и цели занятия, образцовый показ преподавателем тех приемов работы с оружием, которым должны научиться обучаемые.

На основную часть занятия отводится 80-90 % времени, в течение которого отрабатываются новые учебные вопросы или совершенствуются (закрепляются) ранее приобретенные знания.

В заключительной части занятия проверяется наличие предметов материального обеспечения, которые выносились на занятие, производится разбор занятия, отмечаются студенты, которые отличились во время занятия в лучшую сторону и худшую, объявляется задание на самоподготовку и даются индивидуальные задания.

1.5 Подготовка к проведению занятия

Подготовка к проведению каждого занятия складывается из личной подготовки преподавателя, подготовки предметов материального обеспечения и подготовки помощников к занятию (командиров взводов, командиров отделений, как правило, отслуживших срочную военную службу). Преподаватель при подготовке к занятию по мере необходимости (в зависимости от его опыта и темы занятия) прорабатывает следующую работу: изучает программу и содержание занятия, указанное в расписании; подбирает наставления и учебные пособия, излагающие содержание темы, методическую разработку по данной теме; изучает журнальные и газетные статьи, освещающие данные вопросы. При изучении подобранного материала преподаватель делает необходимые выписки, составляет предварительную схему организации занятия, определяет главные вопросы, последовательность их изложения, подбирает примеры, которые могут облегчить восприятие обучаемыми учебного материала и др. Готовясь к занятиям преподаватель должен учесть степень подготовки обучаемых, опыт проведения предыдущих занятий, готовность помощников к проведению занятия, если они имеются, оборудование стрелкового городка, наличие оружия, стрелковых приборов и учебных пособий, необходимых для занятия. Нужно проверить исправность учебных приборов и повторить правила их применения. Разрешив перечисленные выше вопросы, преподаватель окончательно определяет организацию занятий:

- по каким вопросам занятия должны быть проведены в составе взвода, по отделениям, кто будет помогать в отработке того или иного вопроса;

- в какой последовательности должны отрабатываться учебные вопросы в отделениях, порядок замены учебными местами, время отводимое на каждый учебный вопрос, методику обучения по каждому учебному вопросу, распределение оружия, пособий и приборов.

В зависимости от своей личной подготовки и опыта руководитель, готовясь к занятиям, кроме того прорабатывает следующее: уясняет тему, цель, содержание, а также место и время проведения занятия, указанные в расписании, условия нормативов и подготовительных упражнений. При изучении материала преподаватель делает необходимые выписки, подбирает примеры, которые могут облегчить усвоение учебного материала. При составлении плана-конспекта следует заранее продумать, кому из обучаемых какой вопрос задать, кто какую работу будет выполнять на занятии. Это дает возможность детальнее изучать обучаемых и подходить к ним каждый раз с учетом их индивидуальных особенностей. План-конспект должен быть наглядным, т.е. при беглом взгляде в него должны быть ясны действия преподавателя. Поэтому рекомендуется использовать цветные карандаши для подчеркивания основных моментов. Для преподавателей, не имеющих достаточного практического опыта, можно рекомендовать на первое время более полную (иногда дословную) запись учебного материала. Это приучит их правильно владеть своей речью, следить за каждой сказанной фразой. В процессе дальнейшей работы преподаватель может сокращать размеры своего конспекта, оставляя в нем только основные вопросы и моменты.

ГЛАВА 2. ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ЧАСТИ ОРУЖИЯ И РУЧНЫХ ОСКОЛОЧНЫХ И ПРОТИВОТАНКОВЫХ ГРАНАТ

2.1 Содержание и последовательность изучения раздела огневой подготовки «Материальная часть стрелкового оружия (АК-74, ПМ)»

Чтобы умело применять оружие в бою для поражения различных целей, необходимо знать назначение, боевые свойства и устройство оружия, выражающегося, правила подготовки его к стрельбе и постоянно обеспечивать безотказность его работы независимо от условий стрельбы.

Тщательный уход за оружием, бережное отношение к нему, умелое устранение задержек при их появлении во время стрельбы – все это обеспечивает безотказность работы оружия в бою. Изучение со студентами материальной части оружия тесно сочетается с их воспитанием, с выработкой бережного отношения к оружию, выражающегося в тщательном соблюдении правил хранения и сбережения его в различных условиях. Воспитание любви к оружию побуждает обучаемого к достижению отличного знания оружия и бережному отношению к нему. Продолжительность занятия по изучению материальной части оружия, как правило, не превышает 1-2 часа. Проводятся занятия в классе или в поле.

При изучении новых вопросов занятия обычно планируются только по материальной части, а углубление и совершенствование знаний достигаются в комплексе изучения других вопросов. Кроме того, для совершенствования знаний по материальной части оружия используются время чистки оружия, самоподготовки, а также занятия в тылу стрельбища на учебных местах во время выполнения упражнений учебных стрельб. Приступая к изучению конкретного образца оружия, важно не только сообщить назначение, боевые свойства и принцип устройства этого образца, но и показать учебный фильм, где производится стрельба из него по различным целям. Дальнейшее изучение того или иного образца оружия строится на основании требований программы, примерно в такой последовательности:

- боевые свойства и назначение оружия;
- общее устройство и принцип работы частей;
- разборка и сборка оружия;
- чистка и смазка оружия;
- название и назначение частей и механизмов;
- работа частей и механизмов;
- нарушение нормальной работы частей и механизмов, меры предупреждения и устранения задержек при стрельбе;
- осмотр оружия в собранном и разобранном виде;
- подготовка оружия и боеприпасов к стрельбе.

2.1.1 Подготовка к занятиям

В процессе изучения вопросов материальной части оружия основными методами являются практический показ с образцовым объяснением. Особое внимание перед проведением занятия обращается на подготовку оружия и наглядных пособий.

Оружие изучается, как правило, на учебных образцах. В наставлениях по

стрелковому делу указывается, что обучение разборке и сборке на боевом оружии допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами. Поэтому учебное оружие является основным учебным пособием на всех занятиях по материальной части оружия.

При изучении работы частей и механизмов следует применять разрезное оружие. Кроме разрезного оружия, широко используют станки для показа работы частей и механизмов, макеты ударно-спусковых механизмов и плакаты. При показе работы частей и механизмов оружия необходимо использовать учебные патроны. Если производится подготовка к занятию по изучению причин нарушения нормальной работы, правил осмотра оружия, то рекомендуется подготовить комплекты не исправных частей оружия и патронов. В комплектах обычно имеются выбракованные части оружия и механизмы (стволы, затворы, курки, ударники с поломанными бойками, спусковые крючки с изношенными шепталами и др.), неисправные патроны (с помятой гильзой, с глубоко утопленным капсюлем и др.) и магазины или ленты.

При изучении патронов используются монтажи патронов. На монтажной доске помещаются патроны, имеющие различное назначение: автоматные, пистолетные с различными пулями. Тут же на доске приводятся краткие данные этих патронов. Не рекомендуется перегружать занятия излишним количеством наглядных пособий. Необходимо помнить, что лучшим наглядным пособием является само изучаемое оружие. Все остальное нужно использовать дополнительно, создавая наиболее благоприятные условия для изучения материальной части оружия и боеприпасов. Ниже приводятся методические советы по организации и проведению занятий по изучению материальной части оружия, ручных осколочных и противотанковых гранат.

2.1.2 Организация и методика проведения занятий по теме: «Материальная часть стрелкового оружия (АК-74, ПМ)»

Данная тема со студентами проводится на 2-х часовом практическом занятии. Позднее знания студентов по этим вопросам закрепляются и совершенствуются на учебных сборах. До проведения данного занятия, как правило, предшествует самоподготовка, где студенты под руководством преподавателя или подготовленного командира взвода усваивают названия основных частей, порядок разборки и сборки оружия, чистки и смазки.

Приступая к изучению какого-либо образца оружия, целесообразно не только сообщить обучаемым его назначение, где состоит на вооружении, боевые свойства, общее устройство оружия и принцип его работы при стрельбе, но и показать видеofilm со стрельбой из него по различным целям, демонстрируя боевую скорострельность, меткость стрельбы, убийную и пробивную способность пуль, дальности прямого выстрела по наиболее характерным целям, наибольшую прицельную дальность стрельбы, возможности оружия поражать различные цели с первого выстрела и наиболее действительные дальности стрельбы из различных положений для стрельбы. Изучая боевые свойства оружия, следует путем сравнения с аналогичными образцами иностранного оружия показать превосходство нашего оружия (меньшую массу, большую начальную скорость и дальность прямого выстрела, прицельную дальность, боевую скорострельность,

убойное и пробивное действие пуль).

Приступая к обучению разборке оружия, руководитель объясняет, для чего применяется разборка оружия, и излагает основные правила разборки и сборки его. После этого он производит образцовый, быстрый и четкий показ разборки и сборки оружия, вызывая стремление у обучаемых добиться такой же быстроты и четкости в действиях с оружием.

Затем обучение идет в следующем порядке. Сначала руководитель называет, что нужно сделать в порядке очередности разборки, например говорит: «Отделить магазин», показывает и объясняет, как нужно действовать при отделении магазина. По окончании показа приказывает обучаемым в таком же порядке отделить магазин от своего оружия и следит за правильностью их действий. Когда магазин отделен, надо указать, куда и как положить его. В последующем требовать от обучаемых все части укладывать в порядке их отделения, при сборке оружия это облегчит определение очередности, присоединения каждой части. В процессе проведения разборки обращать внимание на правильное положение рук и оружия при отделении каждой части. Закончив разборку, необходимо провести опрос о ее порядке. Затем таким же методом обучают сборке оружия. В заключение обучаемые производят разборку и сборку оружия в целом, при этом один из них назначается для разборки (сборки) оружия, а остальные вслед за ним повторяют его действия. В процессе разборки (сборки) руководитель может назначить другого обучаемого для продолжения разборки (сборки) оружия. Навыки по разборке и сборке совершенствуются во время чистки оружия, при подготовке его к стрельбе, выполнении нормативов и при обучении устранению задержек при стрельбе.

2.2 Методика изучения назначения и устройства частей и механизмов оружия

Изучение устройства частей и механизмов оружия обычно проводится в последовательности, указанной в руководствах (наставлениях) по стрелковому делу, при этом надо стремиться к тому, чтобы обучаемые могли наглядно видеть взаимосвязь между частями оружия (подготавливать обучаемых к изучению работы частей и механизмов). Например, объясняя назначение затворной рамы автомата, надо присоединить к ней затвор и, используя станок для показа работы частей и механизмов, продемонстрировать, как она приводит в действие затвор и части ударно-спускового механизма.

При изучении устройства частей и механизмов оружия руководитель должен приучать обучаемых к определенной последовательности изложения материала. Например, при изучении ствольной коробки сначала указать ее назначение, объяснение ее устройства начинать с передней части; сначала рассказать о наружном устройстве, а затем о внутреннем. В ходе объяснения обучаемые берут соответствующую часть (механизм) в руки и кладут ее перед собой, внимательно слушают руководителя и следят за его показом.

Для примера покажем методику изучения назначения и устройства затвора автомата. Взяв в руки затвор, руководитель называет его, показывает и объясняет, что он предназначен:

а) Для досылания патрона в патронник. Взяв станок с собранным на нем частями и механизмами или разрезной автомат, руководитель присоединяет к

нему магазин с учебными патронами, показывает и объясняет, что при движении затворной рамы вперед затвор остовом выталкивает из магазина верхний патрон и досылает его в патронник.

б) Для закрывания канала ствола при выстреле. На разрезном автомате или станке руководитель показывает и объясняет, что как только затворная рама с затвором дойдет в крайнее переднее положение, затвор под действием фигурного выреза затворной рамы на ведущий выступ поворачивается вокруг продольной оси вправо. При этом происходит плотное закрывание канала ствола затвором и запираение затвора.

в) Для удара по капсюлю патрона. Руководитель показывает и объясняет, что при нажатии на спусковой крючок курок ударяет по ударнику, который своим бойком ударяет по капсюлю патрона – происходит выстрел.

г) Для извлечения из патронника гильзы (патрона). На заряженном автомате руководитель показывает и объясняет, что при резком движении затворной рамы с затвором назад происходит извлечение гильзы (патрона) из патронника и ее отражение.

При изучении назначения частей и механизмов оружия можно применять метод беседы. Покажем это на примере изучения того же затвора автомата. Отделив от автомата крышку ствольной коробки и присоединив к нему магазин с учебными патронами, руководитель занятия ставит задачу: «Посмотрите и дайте ответ, какую работу выполняет затвор». Сам медленно показывает досылание патрона в патронник, закрывание и запираение канала ствола, удар бойка по капсюлю патрона и извлечение гильзы (патрона) из патронника. Затем руководитель путем опроса нескольких обучаемых определяет знание ими назначения затвора и приступает к изучению устройства затвора, указывая, что затвор состоит из следующих частей: остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки.

Произведя разборку затвора и приказав сделать это же обучаемым, руководитель показывает каждую названную часть и объясняет ее устройство. Взяв остов затвора, руководитель объясняет и показывает (указкой), что он имеет на переднем срезе два цилиндрических выреза: один для дна гильзы (помещает в вырез дно гильзы учебного патрона) и другой для выбрасывателя. По бокам остова имеется два боевых выступа, которые при запираении затвора заходят в вырезы ствольной коробки (показывает процесс запираения на разрезном автомате или макете). Далее он показывает расположенный сверху ведущий выступ, предназначенный для поворота затвора при его запираении и отпирании, и фигурный вырез, который взаимодействует с ведущим выступом затвора. На разрезном автомате или автомате со снятой крышкой ствольной коробки показать, используя учебные патроны, прохождение отражательного выступа через продольный паз остова затвора и его работу. На утолщенной части остова показать отверстия для оси выбрасывателя и шпильки, потом поместить их в отверстие остова. Внутри остова показать канал для ударника, поместить ударник в канал и показать его положение в остове затвора. Закрепив знания устройства остова затвора опросом не скольких обучаемых, руководитель показывает ударник и объясняет его устройство. Затем он объясняет устройство выбрасывателя с пружиной с осью и показывает, как шпилька крепит ударник и

ось выбрасывателя.

Изучив назначение и устройство затвора, руководитель выясняет, какие у обучаемых имеются вопросы, что осталось неясным. На поставленные вопросы дает ответы и еще раз опрашивает несколько обучаемых о назначении и устройстве затвора. В такой же последовательности изучается назначение и устройство остальных частей и механизмов автомата или пистолета.

2.3 Методика изучения работы частей и механизмов оружия

Знание обучаемыми работы частей и механизмов дает возможность им сознательно понимать характер неисправностей, вызывающих задержки при стрельбе и способы их быстрого устранения. Процесс изучения работы частей и механизмов оружия требует от обучаемых значительного напряжения, на что следует обратить внимание в начале занятия. В связи с определенной сложностью занятия руководителю необходимо обеспечить на нем наибольшую наглядность.

Кроме учебного оружия следует иметь разрезное оружие, учебные патроны, станок для показа работы частей и механизмов, плакаты, видеофильмы и макет ударно-спускового механизма. Для удобства руководителю целесообразно иметь два образца оружия: один – в собранном виде, а другой – разобранный на части. У обучаемых также половина оружия должна быть разобрана, остальное оружие должно быть в собранном виде. Подготовка станка для показа работы частей и механизмов должна производиться до начала занятия или в ходе контрольного вопроса.

До изучения работы частей и механизмов оружия обучаемые должны твердо усвоить назначение и устройство отдельных частей и механизмов, особенно подвижных (в часы самостоятельной подготовки), это необходимо проверить при опросе в начале основной части занятия. Порядок изложения материала при изучении работы частей и механизмов рассмотрим на примере автомата. Для лучшей наглядности можно самостоятельно изготовить схему положения частей и механизмов автомата до заряжания крупным планом. Руководитель приказывает всем обучаемым, имеющим оружие, произвести неполную разборку автомата, после чего произвести сборку, не присоединяя газовую трубку со ствольной накладкой и крышку ствольной коробки.

Убедившись, что все сделали правильно, руководитель на схеме, а затем на своем автомате или на станке для показа работы частей и механизмов объясняет и показывает положение затворной рамы с газовым поршнем, которые под действием возвратного механизма находятся в крайнем переднем положении, газовый поршень – в патрубке газовой камеры; канал ствола закрыт затвором; затвор повернут продольной оси вправо. Затем руководитель отводит за рукоятку затворной рамы подвижную систему на $1/3$ назад и, медленно отпуская вперед, показывает поворот затвора вправо и что его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки – затвор заперт.

В таком же порядке руководитель показывает и объясняет положение других частей и механизмов автомата до заряжания и, убедившись путем опроса, что обучаемые усвоили положение частей и механизмов, приступает к изучению работы частей и механизмов.

При заряжании оружия. При изложении этого надо делать упор на основные моменты работы частей и механизмов, не следует затрачивать время на

мелочи, не имеющие существенного значения для понимания сущности работы; опросом привлекать обучаемых к работе, стараться заставить их думать, догадываться об отдельных моментах работы частей и механизмов. Так, при изучении работы ударно-спускового механизма необходимо сделать четкий вывод о том, что при стрельбе очередями огонь ведется с шептала автоспуска, а при стрельбе одиночными выстрелами курок при отходе затворной рамы с затвором назад входит в зацепление с шепталом одиночного огня и при отпуске спускового крючка перехватывается фигурными выступами спускового крючка, которые при повторном нажатии сойдут с боевого взвода, и произойдет очередной одиночный выстрел.

2.4 Методика изучения задержек, возникающих при стрельбе, и способов их устранения

Общая цель занятия по этому вопросу – подготовка студентов к обеспечению безотказной работы оружия, что достигается умением предупреждать задержки при стрельбе и быстро устранять их. Для изучения задержек, возникающих при стрельбе, и способов их устранения на занятии следует иметь все необходимое для практического создания на оружии по возможности всех возникающих при стрельбе задержек. Поэтому кроме учебного оружия должны быть учебные патроны, стрелянные гильзы.

Для показа причин, вызывающих задержки при стрельбе, преподавателю наряду с собранным оружием следует иметь один образец оружия в разобранном виде и желательно разрезное оружие.

Приступая к изучению задержек, возникающих при стрельбе, следует заострить внимание обучаемых на том, что наше боевое оружие при правильном уходе и бережном обращении с ним является надежным и безотказным в бою. Однако при длительном использовании оружия, при небрежном обращении с ним, при загрязнении частей и механизмов, а также при неисправности или загрязнении боевых патронов могут возникать задержки при стрельбе. Необходимо указать, что существуют следующие меры предупреждения задержек:

- оружие содержать в полной исправности;
- строго соблюдать правила бережения, разборки и сборки, чистки и смазки, осмотра и подготовки оружия к стрельбе;
- перед стрельбой тщательно осматривать оружие и патроны (неисправные и грязные патроны не применять);
- при стрельбе и передвижении оберегать оружие от ударов и засорения, особенно ствол, ударно-спусковой механизм;
- соблюдать режим огня, не допускать перегрева ствола оружия.

Руководитель должен подчеркнуть, что основным способом устранения задержек является перезарядка оружия. Если этим задержка не устраняется, необходимо выяснить ее характер, причину и затем уже приступить к устранению. Методика изучения любой задержки, возникающей при стрельбе из того или иного вида оружия может быть примерно следующей. Практически на своем оружии и на оружии отдельных обучаемых преподаватель искусственно создает ту или иную задержку, называет ее описание. При создании задержек нельзя конечно, искусственно производить поломку или деформацию оружия.

Студентам при этом дается возможность внимательно осмотреть оружие и уяснить характер (сущность) показанной задержки. Затем, не объясняя причин, вызывающих данную задержку, преподаватель спрашивает у обучаемых, какие, по их мнению, причины могут вызвать эту задержку. Опросив несколько студентов, преподаватель обобщает названные обучаемыми причины задержки, после чего указывает действительные причины задержки и способы ее устранения, не забывая о ранее указанном основном способе устранения всех задержек – перезарядки.

Для закрепления знания задержек и выработки практических навыков в их устранении преподаватель на оружии одного студента создает ту или иную задержку и приказывает ему назвать задержку, причины, ее вызывающие, и способ ее устранения. Потребовать практически ее устранить остальные обучаемые наблюдают за действиями отвечающего, при ошибках и неточностях в ответе и действиях дополняют и исправляют его.

Для примера покажем технику искусственного создания задержек на автомате. Крышку ствольной коробки необходимо отделить, что обеспечит удобство показа задержек и наблюдения их обучаемыми.

а) Неподача патрона. Взять магазин, снарядить его несколькими учебными патронами и присоединить к автомату так, чтобы он не дошел до крайнего верхнего положения и защелка магазина не заскочила за его опорный выступ. Чтобы магазин не выпал, надо поддержать его левой рукой. Правой рукой снять с предохранителя, за рукоятку отвести затворную раму в крайнее заднее положение и отпустить ее. Объяснить, что автомат заряжен и готов к стрельбе. Нажать на спусковой крючок. Указать, что стрельба (выстрел) не происходит. Произвести перезарядку, отражения патрона при этом не происходит. Предложить посмотреть в патронник – патрона там нет. Сделать вывод, что произошла задержка – неподача патрона в патронник, при которой затвор в переднем положении, но выстрела не произошло, так как в патроннике нет патрона.

б) Утыкание патрона. Присоединить к автомату магазин. Крышкой магазина упереть автомат в стол. Правой рукой взяться за рукоятку затворной рамы и отвести ее несколько назад. В левую руку взять учебный патрон и поместить его между затвором и стволом так, чтобы он пулей уткнулся в казенный срез ствола. Отпустить рукоятку затворной рамы. Указать, что произошла задержка – утыкание патрона. Патрон пулей уткнулся в казенный срез ствола. Подвижные части при этом остановились в среднем положении.

в) Осечка. Зарядить автомат. Нажать на спусковой крючок. Указать, что стрельба (выстрел) не происходит. Подвижные части при этом находятся в крайнем переднем положении. Сделать вывод, что произошла задержка – осечка, при которой патрон в патроннике, курок спущен, но выстрела не произошло.

г) Не извлечение гильзы. Упереть автомат в стол крышкой магазина. Правой рукой взяться за рукоятку затворной рамы и отвести ее назад так, чтобы передняя часть затвора прошла магазин. В левую руку взять гильзу и вставить ее в патронник. Отпустить рукоятку затворной рамы, затвор при этом дойдет вперед очередной патрон и он пулей уткнется в дно гильзы. Указать что произошла задержка – не извлечение гильзы. При этой задержке при отходе затворной рамы назад гильза осталась в патроннике, очередной патрон пулей уткнулся в гильзу,

подвижные части остановились в среднем положении.

д) Прихват или неотражение гильзы. Автомат с присоединенным магазином крышкой магазина упереть в стол. Правой рукой отвести рукоятку затворной рамы несколько назад.левой рукой взять гильзу и боком (дном) поместить внутрь ствольной коробки впереди затвора. Плавно отпуская затворную раму, добиться заклинивания гильзы между передним срезом затвора и передней стенкой ствольной коробки или казенным срезом стола. Сделать вывод, что произошла задержка – прихват или не отражение стреляной гильзы. Патрона в патроннике нет. Подвижные части не дошли до крайнего переднего положения.

2.5 Методика изучения чистки и смазки оружия

Данный вопрос имеет целью научить студентов правильно производить чистку и смазку оружия. В дальнейшем обучаемые совершенствуют знания и вырабатывают навыки в этом в процессе эксплуатации оружия. Местом для занятия может быть комната, отведенная для чистки и смазки оружия, или учебный класс. Из средств материального обеспечения на занятии необходимо иметь: учебное оружие с принадлежностью, набор протирочных и смазочных материалов (ветошь, пакля, жидкая ружейная смазка) комплект деревянных палочек.

В ходе занятия преподаватель объясняет, когда производится чистка оружия, рассказывает об обязанностях командира отделения и взвода по чистке и смазке его и показывает принадлежность и материалы, применяемые для чистки, обращая внимание на то, что для чистки и смазки пазов, отверстий и вырезов нужно использовать деревянные палочки, сделанные самостоятельно из твердых пород деревьев, и объясняет назначение каждой из них. Так, палочки с лопаточками на конце служат для чистки и смазки пазов, палочки цилиндрической формы разного диаметра – для чистки и смазки отверстий, выемов, патронника, газовой камеры, газовой трубки. При использовании палочками на них накладывается ветошь (пакля). Далее преподаватель показывает и объясняет порядок осмотра принадлежности, подготовку принадлежности и материалов для чистки и смазки оружия. Студенты наблюдают за его действиями и по его указанию последовательно осматривают свою принадлежность и докладывают о результатах ее осмотра. Обнаруженные неисправности сразу же устраняются. Если же окажутся неисправными шомпол, протирка, пенал или его крышка, они бракуются и для чистки и смазки оружия не применяются. Затем студенты подготавливают принадлежность и материалы для чистки оружия, после чего преподаватель показывает обучаемым порядок чистки и смазки оружия, обращая особое внимание на чистку деталей, которое подвергаются действию пороховых газов при стрельбе (ствол, газовая камера, газовая трубка со ствольной накладкой, канал колодки прицела, затворная рама с газовым поршнем и затвор). Действия руководителя на своем оружии повторяют обучаемые.

ГЛАВА 3. ВЕДЕНИЕ ОГНЯ ИЗ АВТОМАТА И ПИСТОЛЕТА ПО НЕПОДВИЖНЫМ И ПОЯВЛЯЮЩИМСЯ ЦЕЛЯМ ДНЕМ

3.1 Методическая последовательность изучения приемов и правил стрельбы из стрелкового оружия

Обучение приемам и правилам стрельбы имеет целью обеспечить меткую стрельбу в различных условиях и успешное выполнение упражнений Курса стрельб каждым обучаемым. Стрельба боевым патроном является важнейшим средством обучения боевому мастерству.

Формирование навыков в стрельбе должно происходить в процессе сознательного целеустремленного обучения. Такие навыки гибки, легко управляемы человеком и сохраняются в новых более сложных условиях. Обучаемые имеют ясное представление о том, что и как надо делать, почему именно так, а не иначе, каких результатов они должны добиться. Это достигается образцовым показом приемов (действий с оружием) в целом, а затем по разделением, с разъяснением назначения и целесообразности показанных приемов. Стрельба, независимо от того, из какого положения она ведется, слагается из выполнения следующих приемов: изготовления к стрельбе, производства стрельбы и прекращения стрельбы. Перечисленные приемы в свою очередь делятся на целый ряд более мелких (простых) приемов. Например, производство стрельбы включает в себя установку прицела и переводчика (предохранителя), прикладку, прицеливание, нажатие на спусковой крючок (спуск курка) и удержание оружия во время стрельбы. Каждый из этих приемов также состоит из более простых действий (элементов приема).

Студент должен быть обучен как выполнению каждого элемента приема в отдельности, так и выполнению приема в целом. Последовательность обучения приемам стрельбы в основном соответствует последовательности их выполнения при стрельбе. Однако в отдельных случаях при обучении эту последовательность приходится нарушать. Так, например, нельзя студентов научить заряданию автомата, не обучив их разряжению и снаряжению магазина. Точно также обучение принятию положения для стрельбы связано с принятием исходного положения. Порядок снаряжения магазина и зарядание оружия не зависит от положения для стрельбы, поэтому методически целесообразно обучить студентов этим приемам до обучения изготовке к стрельбе.

Учитывая сказанное, можно наметить следующую методическую последовательность обучения приемам стрельбы: снаряжение магазина и вынимание патронов из него, зарядание и разряжение оружия, изготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лежа (с руки и с упора), с колена, из-за различных укрытий, из окопов стоя, на ходу с короткой остановки и без остановки и в других особых условиях.

4.1.1 Обучение снаряжению магазина и выниманию патронов из него

Руководитель начинает обучение с показа учебных и боевых (охлажденных) патронов и их подготовки к стрельбе. Затем показывает технику снаряжения магазина патронами. После показа и краткого пояснения своих действий руководитель выдает каждому студенту по возможности по 5-10 учебных патронов и приказывает осмотреть их. Подав команду «Снарядить магазин», руководитель следит за тем, чтобы каждый студент взял магазин в

левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а патроны – в правую руку пулями к мизинцу. Убедившись, что магазины и патроны взяты правильно, руководитель разрешает им приступить к снаряжению магазинов.

Во время обучения руководитель следит за тем, чтобы они вкладывали патрон между загибами боковых стенок магазина дном гильзы к опорному выступу и нажимом большого пальца правой руки утапливали его книзу и продвигали под загибы боковых стенок магазина. Убедившись в правильности действий обучаемых, руководитель приказывает снарядить магазин снова одним или двумя патронами. Меняя количество патронов, он тренирует обучаемых в снаряжении магазина. Если надо, то в ходе снаряжения магазина руководитель производит повторный показ или указывает на отдельные ошибки обучаемых.

Затем руководитель показывает студентам, как вынимать патроны из магазина. По команде руководителя «Вынуть патроны из магазина» обучаемые выполняют показанный прием. При обнаружении ошибок в действиях студентов руководитель подает команду «Стой» и вновь показывает, как нужно правильно вынимать патроны.

Снаряжение магазинов и вынимание из них патронов повторяются до тех пор, пока студенты не научатся правильно выполнять эти действия. С целью ускорения работы могут устанавливаться нормативы времени как по снаряжению магазина, так и по выниманию патронов из него.

4.1.2 Обучение заряданию и разряжанию оружия

Обучение заряданию и разряжанию оружия вначале следует проводить безотносительно к положению для стрельбы, например, сидя на скамейке, стоя с оружием, положенным на подставку. При этом надо обращать внимание только на то, чтобы студенты твердо усвоили технику зарядания и разряжания оружия. Вначале руководитель образцово показывает обучаемым, как заряжать оружие из положения стоя. Расчленив прием на ряд элементов (например, доставание магазина из сумки и присоединение его к автомату, снятие автомата с предохранителя, отведение затворной рамы назад до отказа, постановка автомата на предохранитель), руководитель последовательно показывает выполнение этих элементов, положив дульную часть автомата на подставку; показ сопровождается пояснением каждого элемента. Закончив показ по разделением, руководитель приступает к разучиванию техники выполнения первого элемента.

По команде «Заряжай, по разделениям: делай – раз» каждый студент достает из сумки снаряженный магазин и присоединяет его к автомату. Если действия выполняются не энергично или неправильно, то руководитель подает команду «Отставить»; если к моменту подачи команды некоторые обучаемые уже присоединили магазин, то необходимо показать, как правильно отделяется магазин от автомата и укладывается в сумку. Таким образом, выполнение команды «Отставить» уже есть по существу начало обучения разряжанию. Выполнение первого элемента повторяется до тех пор, пока студенты не научатся правильно доставать магазин из сумки и присоединять его к автомату.

По команде «Делай – два» обучаемые снимают автомат с предохранителя и ставят переводчик на автоматический огонь. Убедившись, что все студенты выполняют этот элемент правильно, руководитель может в течение нескольких минут обучать их ставить переводчик не только на автоматический, но и на

одиночный огонь без зрительного контроля, наблюдая при этом за целью. После нескольких повторений руководитель объединяет первый элемент со вторым и разучивает их выполнение в быстром темпе по команде: «Заряжай, по разделениям делай – раз, делай – два».

При обучении возникает необходимость в разряжении автомата. Поэтому руководитель показывает правильное выполнение элементов разряжения и обучает им студентов. При этом может быть подана команда «Разряжай» или «Разряжай, по разделениям делай – раз» и т.д. Убедившись, что первые два элемента усвоены, руководитель показывает, как досылается патрон в патронник.

Подавая команду «Делай – три», руководитель следит, чтобы обучаемые правой рукой за рукоятку отводили затворную раму назад до отказа и резко отпускали ее. Если будет обнаружено, что некоторые обучаемые не отпускают рукоятку, а сопровождают рукой ее движение, руководитель подает команду «Отставить» и объясняет, что эта ошибка может привести к задержке в стрельбе. После этого он продолжает обучение. Как только третий элемент будет правильно выполняться всеми обучаемыми, руководитель объединяет его с первыми двумя и обучает слитному выполнению на три счета.

Выполнение приема по команде «Разряжай» может быть расчленено на семь элементов: постановка прицела на деление П, отделение магазина, снятие автомата с предохранителя, извлечение патрона из патронника, спуск курка с боевого взвода, постановка автомата на предохранитель и присоединение магазина. Методика обучения студентов технике выполнения этих элементов аналогична рассмотренной выше.

Порядок расчленения приемов заряжания и разряжения автомата при обучении может быть различным; важно только, чтобы при этом не нарушалась последовательность и каждый элемент разучивался полностью, как законченное действие. В дальнейшем навыки в заряжании оружия совершенствуются при обучении изготовке к стрельбе из различных положений.

Для заряжания автомата надо:

- присоединить к автомату снаряженный магазин, если он не был к нему ранее присоединен;
- снять автомат с предохранителя;
- поставить переводчик на необходимый вид огня;
- энергично отвести затворную раму назад до отказа и отпустить её;
- поставить автомат на предохранитель, если не предстоит немедленное открытие огня или не последовало команды: «Огонь», и перенести правую руку на пистолетную рукоятку.

Если перед заряжанием автомата магазин не был снаряжен патронами или патроны были израсходованы при стрельбе, то необходимо снарядить магазин. Для снаряжения магазина патронами надо взять магазин в левую руку, горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку – патрон пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина. Для снаряжения магазина патронами из обоймы необходимо:

- взять магазин в левую руку, правой рукой присоединить к нему переходник так, чтобы его загибы вошли в соответствующие пазы на горловине магазина;

- держа магазин в левой руке, правой рукой вставить обойму с патронами в переходник, при этом патроны должны быть направлены пулями вверх;

- нажимая указательным пальцем правой руки на корпус гильзы (у дна) верхнего патрона и пропуская обойму между средним и указательным пальцами, утопить патроны в магазин;

- вынуть из переходника пустую обойму, вставить новую с патронами и до снарядить магазин;

- снять с магазина переходник.

Для снаряжения обоймы патронами надо вставить её в переходник так, чтобы она вошла в пазы переходника и уперлась бы в его упор. Держа обойму с надетым переходником в левой руке, правой рукой, удерживая патрон за пулю и верхнюю часть гильзы тремя пальцами (большим, указательным и средним), вставить его в пазы обоймы. Обойму можно снаряжать патронами и без переходника; для этого взять обойму в левую руку, а в правую - патрон; нажав на зацеп пружины, вставить пулю между обоймой и пружиной (утопить зацеп); вставить патроны в обойму; вынуть пулю патрона из-под пружины. Огонь из автомата ведется по командам или самостоятельно в зависимости от поставленной задачи и обстановки. В команде для открытия огня указывается: кому стрелять, цель, прицел, целик и точка прицеливания. Например: «Такому-то, по наблюдателю, четыре, под цель - огонь», «Отделение, по колонне, пять, в пояс - огонь». При стрельбе по целям на дальности до 400 метров прицел и точка прицеливания могут не указываться. Например: «Автоматчику, по атакующей пехоте - огонь». По этой команде автоматчик ведет огонь с прицелом «П» или «4», а точку прицеливания выбирает самостоятельно. Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела и целика, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

а) Для установки прицела надо: приблизив автомат к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с рискуй (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке.

б) Для установки целика надо: оттянуть маховичок винта целика несколько вправо и вращением его совместить риску под прорезью гравки с нужным делением.

в) Для установки переводчика на требуемый вид огня надо, нажимая большим пальцем правой руки на выступ переводчика, повернуть переводчик вниз: до первого щелчка - для ведения автоматического огня (АВ), до второго щелчка - для ведения одиночного огня (ОД).

г) Для прикладки автомата надо: не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощупать плотное прилегание к плечу всего затыльника; указательный палец правой руки (первым суставом) наложить на спусковой крючок; наклонить голову немного вперед и, не напрягая шеи, правую щеку приложить к прикладу. Автомат удерживать левой рукой за цевье или за магазин, а правой за пистолетную рукоятку.

Локти при прикладке должны быть:

- поставлены на землю в наиболее удобное положение (примерно на ширину плеч из положения, лежа и из окопа стоя или с колена);

- локоть левой руки поставлен на мякоть левой ноги у колена или несколько спущен с него, а локоть правой руки приподнят примерно на высоту плеча при стрельбе из положения стоя в не окопа. Если при прикладе используется ремень для более прочного удерживания автомата при стрельбе, то надо ремень поместить под кистью левой руки, чтобы он прижимал её к цевью.

д) Для прицеливания надо: зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась по середине прорези, а вершина её была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т.е. взять ровную мушку. Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно, и корпуса ног, подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца правой руки. При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение.

е) Для спуска корпуса надо: прочно удерживая автомат и затаив дыхание продолжать, плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика не спустится с боевого взвода, т.е. пока не произойдет выстрел. Если при прицеливании ровная мушка значительно отклониться от точки прицеливания, нужно, не усиливая и не ослабляя давления на спусковой крючок, уточнить наводку и вновь усилить нажим на спусковой крючок. При спуске курка не следует придавать значения легким колебаниям ровной мушки у точки прицеливания. Стремление дожать спусковой крючок в момент наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прицеливания, как правило, приводит к одергиванию за спусковой крючок и к не точному выстрелу. Если автоматчик, нажимая на спусковой крючок, почувствует, что он не может больше не дышать, надо усиливая и не ослабляя нажима пальцем на спусковой крючок возобновить дыхание, и вновь задержав его на выдохе, уточнить наводку и продолжать нажим на спусковой крючок.

ж) При ведении огня, особенно очередями надо прочно удерживать приклад в плече, не меняя положение локтей и сохраняя ровную мушку под точкой прицеливания. После каждой очереди (выстрела) быстро восстановить правильность прицеливания. При стрельбе из положения лежа разрешается автомат упираться магазином в грунт. При стрельбе непрерывным огнем по широкой цели плавно перемещать ровную мушку с одного фланга цели до другого.

Для производства выстрела из пистолета из всех положений (стоя, с колена, лежа) надо: выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью вытянуть правую руку с пистолетом вперед, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки; наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка; вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола; вытянутую правую руку держать свободно, без напряжения, кисть этой руки держать в плоскости проходящей через ось канала ствола и локоть руки; рукоятку пистолета не сжимать и удерживать её по возможности однообразно. Для прицеливания задержать

дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина её наравне с верхним краем целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания (не сваливая его) и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка. Для спуска курка необходимо, удерживая дыхание, плавно нажимать первым суставом указательного пальца на хвост спускового крючка, пока курок незаметно для стреляющего как бы сам собой, не сорвется с боевого взвода, т.е. пока не произойдет выстрел. При взведенном предварительно курке следует иметь в виду, что спусковой крючок имеет некоторый ход, при котором выстрела не произойдет. При нажатии на хвост спускового крючка давление пальца производить назад. Стреляющий должен плавно увеличивать давление на хвост спускового крючка в течении того времени, когда вершина ровной мушки совмещается точкой прицеливания; когда же мушка отклонится от точки прицеливания, стреляющий должен, не увеличивая, но и не ослабляя давление, выправить наводку и как только ровная мушка опять совместится с точкой прицеливания, вновь усилить нажим на хвост спускового крючка. При спуске курка не следует смущаться незначительными колебаниями мушки у точки прицеливания; стремление произвести спуск обязательно в момент наилучшего совпадения мушки с точкой прицеливания может повлечь за собой дергание за спуск, а отсюда неточный выстрел. Если стреляющий, нажимая на хвост спускового крючка, почувствует, что не может больше дышать, надо, не ослабляя и не усиливая нажима пальца, перевести дыхание и, вновь задержав его, продолжать плавно дожимать хвост спускового крючка.

4.2.1 Обучение производству стрельбы

Для стрельбы из всех видов стрелкового оружия необходимо установить прицел (и целик у САЙГА - 410), снять оружие с предохранителя, приложиться, прицелиться, спустить курок (затворную раму) с боевого взвода и удерживать оружие при стрельбе. Производство стрельбы является главным, определяющим в быстром и надежном уничтожении целей, и этому приему должно уделяться основное внимание в обучении.

Установка прицела. Руководитель показывает, как производится установка прицела на то или иное деление. При обучении он обращает внимание не только на точность установки прицела на командованное деление, но и на правильность выполнения приема. Сначала следует требовать от обучаемых только точности выполнения команды, а затем уже и быстроты. Установка прицела не должна занимать больше 1-2 секунды.

Прикладка. При обучении прикладке нужно обращать внимание обучаемых на принятие устойчивого положения и следить за тем, чтобы мышцы всего тела были одинаково нагружены. Это, конечно, не значит, что при соблюдении этих условий оружие будет неподвижным. Напротив, когда обучаемый первый раз выполнит прикладку, он заметит значительные колебания мушки. Непривычная нагрузка и незнакомые движения создают затруднения и нарушают согласованную работу мышц, которая нужна для придания устойчивости оружию при стрельбе. Выработать координацию в движениях можно только соответствующим упражнением. Прикладка производится из положения лежа,

стоя, с колена и сидя. Начинать обучение прикладке надо из наиболее устойчивого положения (лежа), чтобы обучаемые постепенно овладевали навыками в выполнении приемов.

Обучение нужно начинать с показа и объяснения прикладки в целом и по элементам. Последовательность обучения прикладке из положения лежа может быть принята следующая:

- показ и объяснение прикладки лежа;
- выполнение обучаемыми прикладки лежа;
- тщательная проверка каждого обучаемого с целью определения наиболее удобной для него прикладки;
- упражнение в комплексном выполнении всех изученных приемов (принятие положения для стрельбы лежа, зарядание, установка прицела и прикладка).

После этого можно учить прикладке с использованием упора, высота которого должна соответствовать высоте прикладке с руки. Правильное использование упора значительно облегчает прикладку, увеличивает меткость стрельбы и уменьшает возможность поражения автоматчика противником. Автомат кладется на упор цевьем и удерживается левой рукой за магазин.

Можно левой рукой удерживать автомат и за цевье, положив кисть руки на упор. В этом случае предплечье левой руки должно касаться упора. Стрельба из положения стоя из-за отсутствия упора для рук является самой трудной для стреляющего. Локоть правой руки должен быть поднят до уровня плеча или несколько ниже. Это обеспечивает однообразное положение приклада в плече и способствует регулированию дыхания. Положение левой руки может быть различное (рука прижата к левому боку, локоть упирается в сумку для гранат и т.д.) в зависимости от физического сложения и развития обучаемого.

Последовательность и методика обучения прикладке из положения стоя, с колена и сидя примерно такая же, как и из положения лежа.

Прицеливание. Точное прицеливание имеет чрезвычайно важное значение для производства меткого выстрела. Для выработки прочного навыка обучение по данному вопросу необходимо начинать одновременно с обучением заряданию и разряданию оружия и заниматься им на стрелковых тренировках.

Примерная последовательность обучения прицеливанию:

- определение ведущего глаза;
- обучение взятию ровной мушки;
- обучение наводке оружия в цель со станка;
- обучение прицеливанию лежа с проверкой правильности прицеливания (с помощью ортоскопа и других учебных приборов).

Прицеливание, как известно, осуществляется одним глазом. В связи с этим сейчас же возникает вопрос: каким глазом прицеливаться? Обычно обучают прицеливанию правым глазом. Однако вопрос о выборе глаза для прицеливания должен быть решен путем определения так называемого ведущего глаза. После определения ведущего глаза необходимо дать возможность студентам потренироваться во время прицеливания в зажмуривании одного (неведущего) глаза. В тех случаях, когда тот или иной студент не сможет по каким-то причинам прицеливаться с зажмуренным (не ведущим) глазом, ему можно разрешить

прицеливаться с обоими открытыми глазами.

Прицеливание складывается из двух последовательно выполняемых действий – взятие ровной мушки и совмещения ее с точкой прицеливания. Сначала руководитель кратко объясняет и показывает, какую часть прицельного приспособления оружия обозначает та или иная деталь показной мушки. Убедившись, что объяснение понято, руководитель устанавливает на показной мушке ровную мушку и показывает каждому студенту поочередно, в каком положении находится мушка относительно прорези прицельной планки (гривки). После того как все обучаемые посмотрят ровную мушку, руководитель объясняет (примерно): «Вы видели, что мушка совмещена с серединой прорези прицельной планки, а вершина мушки находится наравне с верхними краями гривки. Вы будете обучаться взятию ровной мушки». Подобный же показ он производит на оружии, закрепленном на станке. Далее преподаватель раздает показные мушки, по одной на двух-трех студентов, и приказывает одному из студентов в каждой группе установить ровную мушку; обнаружив ошибку, он объясняет, к чему может привести эта ошибка при стрельбе. Показ ровной мушки может производиться и с помощью зеркала. Подойдя со студентом к зеркалу, руководитель приказывает ему произвести прикладку из положения стоя. Встав с левой стороны зеркала, руководитель правой рукой берет оружие студента снизу за дульную часть ствола и, наблюдая за отражением в зеркале мушки и прорези, устанавливает ровную мушку. Удерживая оружие в приданном положении, он приказывает студенту посмотреть на мушку и запомнить, в каком положении она находится по отношению к прорези прицельной планки. Затем, отведя оружие и придав ему произвольное положение, руководитель приказывает студенту взять ровную мушку самостоятельно. Указав на недостатки в действиях студента, руководитель продолжает обучение.

Для придания устойчивого положения при наводке оружия целесообразно применять прицельные станки. Автомат с установленной на нем диафрагмой руководитель наводит со станка в цель (черный кружок 3 – 5 см в диаметре), выставленную на удалении 10 – 15 м. Затем приказывает студентам посмотреть и запомнить правильное положение мушки, теперь уже не только относительно прорези прицельной планки, но и относительно точки прицеливания. Сбивая наводку, руководитель приказывает обучаемым по очереди навести оружие в цель. Как только руководитель убедится, что наводка при помощи диафрагмы осуществляется правильно, он переходит к обучению наводке со станка на сокращенное расстояние, но уже с открытым прицелом. Диафрагма при этом применяется только для контроля, руководитель при помощи диафрагмы устанавливает ровную мушку, поднимает откидную планку и приказывает обучаемому навести оружие в цель и закрепить его в станке. Руководитель после этого ставит откидную планку диафрагмы в прежнее положение и проверяет правильность наводки.

После обучения студентов наводке со станка на сокращенные расстояния руководитель приступает к обучению наводке на действительное расстояние. Методика обучения при этом будет аналогичной. В дальнейшем наводка оружия в цель со станка применяется для выработки навыков в однообразном прицеливании. Руководитель приказывает закрепить оружие на прицельном

станке, а в 10 м (20 м) от него установить откидной экран с листком чистой бумаги. На действительной дальности в створе с оружием и откидным экраном выставляется мишень. К экрану с ручной указкой и остро отточенным карандашом назначается студент. Руководитель наводит оружие в цель через окно экрана и, не сбивая наводки оружия, приказывает с помощью указки отметить на экране точку наводки. Так делаются три отметки. По этим отметкам руководитель определяет контрольную точку и, сбив наводку, предлагает обучаемому три раза прицелиться в цель. Результат каждого прицеливания отмечается на экране. По полученным точкам руководитель оценивает результаты наводки. При установке экрана на удалении 10 м однообразие прицеливания оценивается «отлично», если все три отметки вмещаются в круг диаметром 3 мм; «хорошо» - в круг диаметром 5 мм; «удовлетворительно» - в круг диаметром 10 мм; «неудовлетворительно» - когда отметки наводки не вмещаются в круг диаметром 10 мм.

После такой подготовки руководитель может приступить к обучению студентов прицеливанию в сочетании с изготовкой к стрельбе и прикладкой. Изготовившись к стрельбе из положения лежа с руки, руководитель прежде всего показывает и объясняет, что после прикладки они должны посмотреть на линию прицеливания, куда направлено оружие. Если оно направлено в сторону от цели, то наводить его в цель необходимо изменением положения всего корпуса, не изменяя положения локтей. Закончив показ, руководитель подает команду: «Лежа – заряжай» и приказывает навести оружие в цель. Сначала оружие с ровно взятой мушкой обучаемые наводят в цель по боковому направлению путем перемещения корпуса вправо или влево, не обращая пока внимания на точность наводки по высоте.

После этого руководитель обучает наводке по высоте. Убедившись, что все обучаемые правильно прицеливаются на сокращенное расстояние, руководитель переходит к обучению на действительные расстояния, используя для контроля оптический универсальный ортоскоп. Как только руководитель убедится, что обучаемые прицеливаются правильно, он приступает к обучению студентов спуску курка.

Спуск курка. Во время прицеливания и спуска курка необходимо, чтобы оружие оставалось неподвижным. Если при производстве выстрела свободно дышать, то оружие будет колебаться: при вдохе ствол будет перемещаться вниз, а при выдохе – вверх. Для того чтобы обучаемые наглядно убедились в необходимости затаивания дыхания во время прицеливания, руководитель приказывает им изготовиться к стрельбе лежа, прицелиться в какую-либо точку и сделать несколько глубоких вдохов и выдохов, наблюдая при этом за движением дульной части ствола оружия относительно точки прицеливания. Спуск курка является одним из важных и ответственных моментов в производстве стрельбы. Главное при спуске курка – умение плавно нажимать на спусковой крючок. Нажим должен быть настолько плавным, чтобы положение, приданное оружию при прицеливании, не нарушалось. Слишком осторожный, а тем более неуверенный нажим на спусковой крючок снижает меткость стрельбы. Для того чтобы положение оружия не изменялось во время спуска курка, необходимо, взяв ровную мушку, затаить дыхание и подвести ее к точке прицеливания,

одновременно с этим плавно и равномерно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно (как бы сам собой) не сорвется с боевого взвода, т.е. пока не произойдет выстрел. При обучении сначала нужно показать и объяснить, что указательный палец на спусковой крючок накладывается первым суставом и нажимать на крючок надо плавно и прямо назад. Если же указательный палец наложить на спусковой крючок вторым суставом, то нажим будет происходить влево назад, вследствие чего и оружие будет смещаться влево.

Плавность нажима на спусковой крючок руководитель может показать следующим образом. Приказав очередному обучаемому правильно наложить указательный палец на спусковой крючок, руководитель накладывает свой палец на палец обучаемого и плавно нажимает до тех пор, пока курок не сорвется с боевого взвода. Такой показ руководитель повторяет два-три раза, чтобы студент почувствовал и запомнил усилие и плавность нажима.

В дальнейшем обучение спуску курка продолжается в сочетании с прицеливанием и затаиванием дыхания. Руководитель должен помнить, что если до этого студенты выполняли отдельные приемы производства стрельбы (прицеливание, затаивание дыхания и спуск курка), то теперь перед ними стоит задача научиться выполнять все эти приемы одновременно. Сначала целесообразно обучать студентов плавному спуску курка в сочетании с затаиванием дыхания и удерживанием ровной мушки без фиксированной точки прицеливания, а затем перейти к обучению спуску курка и удерживанию ровной мушки у заданной точки прицеливания. Обучение этому целесообразнее начинать на сокращенные расстояния по учебно тренировочным мишеням. Убедившись, что студенты правильно выполняют эти приемы, руководитель переходит к обучению тем же действиям, но с прицеливанием по мишеням на действительные расстояния.

Следует иметь в виду, что прицеливание, затаивание дыхания и спуск курка проверять одновременно невозможно. Поэтому целесообразно проверять какой-нибудь один прием. Студент при этом не должен знать, какой прием в данный момент проверяется.

Удерживание оружия при стрельбе. Отработав плавный спуск курка, руководитель должен научить студентов вести огонь из оружия очередями определенной длины. Для этого он располагается справа от студента, изготовившегося к стрельбе, отводит затворную раму назад, накладывает свой палец на указательный палец обучаемого и показывает не только плавность, но и продолжительность нажима на спусковой крючок. Убедившись, что этот вопрос усвоен, руководитель приступает к отработке приема удержания оружия при стрельбе. Он объясняет, что при правильном удержании оружия усилие должно оставаться неизменным на протяжении всей очереди. Проверив всех обучаемых, руководитель путем тренировки вырабатывает у них навыки в удержании автомата при стрельбе. Стрельба из автомата может вестись из различных положений и с любого места, откуда видна цель или участок местности, на котором ожидается появление противника. При ведении огня с места в пешем порядке автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена и лежа (в зависимости от условий местности и огня противника). В движении автоматчик может вести огонь на ходу и с коротких остановок.

Для занятия места для стрельбы подается команда: «такому-то (автоматчику такому-то) место для стрельбы там-то, к бою». По этой команде автоматчик, применяясь к местности, быстро занимает место для стрельбы и изготавливается к стрельбе. Для смены места для стрельбы подается команда, например: «такому то, перебежать туда-то – вперед». По этой команде автоматчик намечает путь выдвижения на новое место, укрытые места для остановок и способ передвижения, если он не указан в команде. В зависимости от обстановки и характера местности автоматчик в бою передвигается бегом, ускоренным шагом и перебежками или пере ползанием. Перед началом передвижения автомат ставится на предохранитель. При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках автомат удерживается одной или двумя руками, как удобнее. При пере ползании автомат удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье. Для успешного выполнения огневых задач автоматчик должен в совершенстве владеть приемами стрельбы из автомата. Каждый автоматчик, руководствуясь общими правилами выполнения приемов стрельбы учитывая свои индивидуальные особенности, должен выработать и применять наиболее выгодное и устойчивое положение для стрельбы, добываясь однообразного положения головы, корпуса, рук, ног. В зависимости от физических особенностей автоматчика разрешается производить стрельбу с левого плеча, прицеливаться с открытыми обоими глазами. Стрельба из автомата слагается из подготовки к стрельбе, производства стрельбы (выстрела) и прекращения стрельбы. Автоматчик изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно. На учебных занятиях команда для подготовки к стрельбе может подаваться отдельно, например: «На рубеж открытия огня, шагом - марш» и затем «Заряжай». Подготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и зарядание автомата.

Для принятия положения для стрельбы надо:

а) Подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено, и поставить левую руку на землю впереди себя - пальцами вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки;

б) Если автомат в положении «на грудь», взять левой рукой автомат снизу за цевье, и ствольную накладку, и приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову, и взять правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень»;

в) Для принятия положения для стрельбы с колена надо: взять автомат в правую руку за ствольную наладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук; голень левой ноги при этом должна остаться и вертикальном положении, а бедра должны составлять угол, близкий к прямому; переложить

автомат цевьем в левую руку, направив его в сторону цели;

г) Для принятия положения для стрельбы стоя надо:

- если автомат в положении «на ремень», повернуться в пол-оборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать дульной частью вперед, в сторону цели;

- если автомат в положении «на грудь» взять левой рукой автомат снизу за цевье и ствольную накладку и, приподнимая его несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, а затем перекинуть ремень через голову. Одновременно с этим повернуться в пол-оборота направо, и не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику и энергично подать автомат дульной частью вперед, в сторону цели;

д) Для принятия положения для стрельбы в движении надо выполнить все требования как для положения стоя и продолжать движение, при этом оружие должно быть постоянно готово к применению при появлении целей.

4.2 Обучение правилам стрельбы

Обучение студентов правилам стрельбы следует проводить параллельно с обучением приемам стрельбы. Освоение личным составом правил стрельбы обычно начинается с вопросов наблюдения и определения расстояний до целей. Затем обучаемые отрабатывают правила стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Обучение ведению огня по неподвижным и появляющимся целям. На выбранном участке местности на различных направлениях и расстояниях в пределах от 100 до 500 метров устанавливаются мишени: головные, грудные, поясные, бегущие и пулеметный расчет. Кроме того, на занятиях необходимо иметь автоматы, прицельные станки, наставление по стрелковому делу и таблицы стрельбы, в частности таблицы превышения траекторий над линией прицеливания и поправок на метеорологические условия (на ветер, температуру).

Руководитель вначале разъясняет правила выбора установки прицела и точки прицеливания с учетом только расстояния до цели и ее размеров, показывая, как пользоваться таблицей превышения траекторий над линией прицеливания. Здесь же он разъясняет, когда и как следует вести стрельбу с использованием дальности прямого выстрела. Для тренировки обучаемых в решении огневых задач руководитель показывает одну из целей, сообщает расстояние до нее и приказывает навести в эту цель автомат, установленный в прицельном станке. Установка прицела и точка прицеливания каждым обучаемым выбираются самостоятельно, обучаемые при этом пользуются таблицами превышения траекторий над линией прицеливания. Руководитель проверяет установку прицела и наводку и требует обоснования решения. После нескольких упражнений можно усложнить задачу, предложив обучаемым самим измерить расстояние до указанной цели, выбрать установку прицела и точку прицеливания и навести оружие в цель. Если при проверке оказалось, что обучаемый допустил грубую ошибку при решении задачи, руководитель дает

вводную: перелет, недолет, вправо, влево. Обучаемый должен внести соответствующую поправку и повторить «стрельбу».

После этого руководитель приступает к обучению технике выноса точки прицеливания с учетом бокового ветра, используя плакаты и специальный прибор «вертушку». Повернув валик прибора так, чтобы видна была только одна средняя мишень, руководитель приказывает обучаемым навести в нее автомат с выносом точки прицеливания вправо или влево на заданное число фигур (сначала на одну, а затем на две, три и больше) и закрепить станок. По окончании наводки, повернув валик на 90 градусов (чтобы видны были все фигуры), руководитель по направлению прицельной линии автомата проверяет правильность решения задачи каждым студентом. Для решения подобных задач на действительные расстояния руководитель высылает вперед по одному показчику с мишенью на расстояния 200, 300 и 400 м или же на этих дальностях устанавливаются автоматические мишенные установки. Каждый показчик заранее намечает места для установки середины мишени с интервалами, равными половине ширины одной фигуры (25 см), после чего устанавливает мишень с соответствующим выносом точки прицеливания и закрепляют их в станках. Руководитель дает сигнал показчику (с помощью флажков), на сколько интервалов и в какую сторону переставить мишень. Предположим, что по условиям задачи точку прицеливания нужно выносить вправо на 1,5 фигуры; тогда мишень должна быть переставлена вправо на 3 интервала (по 25 см каждый). Руководитель проверяет последовательность и правильность решения задачи и точность наводки, произведенный каждым обучаемым. После того как обучаемые получают достаточную практику в выносе точки прицеливания с учетом бокового ветра, можно приступить к тренировке в решении огневых задач с учетом метеорологических условий.

Показав цель, руководитель предлагает обучаемым определить расстояние до нее, учесть метеорологические условия данного момента, определить прицел, величину выноса точки прицеливания с учетом ветра и произвести наводку. После решения каждой задачи руководитель проверяет каждого обучаемого и производит разбор.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

**(нормативные правовые акты, учебная литература,
методические пособия)**

Основной перечень

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63- // СЗ РФ. 1996. № 25. ст. 2954.

Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 14- // СЗ РФ. 1996. № 5. ст. 410.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Российская газета. № 256. 31.12.2001.

Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. № 25. 08.02.2011.

Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. ст. 3349.

Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. ст. 5681.

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.

Постановление Правительства РФ от 21.07.1998 № 814 «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 32. ст. 3878.

Приказ МВД России от 07.10.1997 № 650 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 460».

Приказ МВД России от 12.04.1999 № 288 «О мерах по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 32. 09.08.1999.

Приказ Минздравсоцразвития России от 17.04.2009 г. № 199 «О внесении изменения в Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 1».

Приказ МВД России от 8 августа 2011 г. № 930 «Об утверждении формы заявки на получение частными охранными организациями служебного оружия во временное пользование».

Приказ МВД России от 21 мая 2012 г. № 526 «О внесении изменений в инструкцию по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории

Российской Федерации, утвержденную Приказом МВД России от 12 апреля 1999 г. № 288».

Приказ МВД России от 11 мая 2012 г. № 501 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче юридическому лицу лицензии на приобретение гражданского, служебного оружия и патронов»

Приказ МВД России от 21 мая 2012 г. № 529 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче юридическому лицу разрешения на хранение и использование оружия и патронов к нему или гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и использование спортивного огнестрельного короткоствольного оружия с нарезным стволом и патронов к нему на стрелковом объекте»

Приказ МВД России от 7 ноября 2011 г. № 1121 «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования»

Приказ МВД России от 18 июня 2012 г. № 589 «Об утверждении административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по контролю за частной детективной (сыскной) и охранной деятельностью в Российской Федерации»

Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 609 «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по выдаче юридическому лицу с особыми уставными задачами разрешения на хранение и ношение служебного оружия и патронов к нему»

Приказ МВД России от 29 июня 2012 г. № 646 «Об утверждении административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по контролю за оборотом гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, сохранностью и техническим состоянием боевого ручного стрелкового и служебного оружия, находящегося во временном пользовании у граждан и организаций, а также за соблюдением гражданами и организациями законодательства Российской Федерации в области оборота оружия»

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ МВД России от 29 июля 2013 г. № 581 «Об утверждении Правил организации приема и выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия во временное пользование частным охранным организациям».

Бочаров С.Н., Гурьев Н.Д., Колясинский А.З. Краткие рекомендации по основам правовой и огневой подготовки частных охранников. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2008.

Выприцкий И.Ю. «Стрельба из пистолета». Видеофильм / Монтаж и режиссура Фоменко Н.П. – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», 2015.

Мухаметжанов А.М., Маликов Е.Н. Огневая подготовка. - Учебно-методическое пособие. – Караганда. – 2011.

Нормативное регулирование в сфере образования (для руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы в области охраны, безопасности, оборота оружия). Электронное издание / Колясинский А.З., Ноздрачев А.Е., Саранчук Ю.М. – М.: Фонд ДПО «Совет», 2016.

Общественный стандарт ЦС УПК РОСС «Стрелковые объекты негосударственных образовательных организаций. Правила безопасности. Команды, регламентирующие действия стрелка». Электронное издание / Колясинский А.З., Ноздрачев А.Е., Выприцкий И.Ю. – М.: Фонд ДПО «Совет», 2017.

Рабочая документация ответственного за сохранность и учет оружия, патронов, специальных средств в частном охранном предприятии. Электронное издание /Под общей редакцией Колясинского А.З., – М.: ЧОУ ПОО «Школа спецподготовки «Витязь», 2017.

Сборник вопросов периодической проверки и квалификационного экзамена частных охранников. Вопросы 2015-2016 года. – М.: ООО «ФАСТКОПИ», 2016.

Саранчук Ю.М. Частный сыск и охрана: словарь-справочник / Отв. ред. А.З. Колясинский. – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», 2010.

Сборник нормативных правовых актов и методических рекомендаций по обороту оружия, частной охранной и сыскной деятельности. Электронное издание / Под общей редакцией Колясинского А.З. – М.: ЧОУ ПОО «Школа спецподготовки «Витязь», 2017.

Дополнительный перечень

Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2000 № 868-р «О создании Федеральной автоматизированной системы учета гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового оружия, имеющегося у организаций и граждан» // СЗ РФ. 2000. № 27. ст. 2855.

Решение Верховного Суда России от 24.07.2003 № ГКПИ03-690 «О признании частично недействующим подпункта «г» пункта 22 инструкции по организации работы органов внутренних дел по контролю за оборотом гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации, утв. приказом МВД России от 12.04.1999 № 288» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, 2004.

